# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
## FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
## PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama M ta Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| Etika Dakwah Bil- Lisan | PMDA6051 | T = 1 | P = 1 | I | 27-7-2024 |

| Otorisasi/ Pengesahan | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada) | Koordinator Program Studi |
|---|---|---|---|
| | Dr. Luthfi Ulfa Ni'amah, M. Kom.I | Dr. Luthfi Ulfa Ni'amah, M. Kom.I | Dr. Mutrofin, M.Fil.I |

| Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah | |
|---|---|
| CPL-1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. |
| CPL-2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. |
| CPL-3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. |
| CPL-4 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| CPMK1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| CPMK2 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. |

| | | |
|---|---|---|
| | CPMK3 | Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global. |
| | CPMK4 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Dakwah dan pendidikan dakwah, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. |
| | | |
| | **Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)** | |

| | | |
|---|---|---|
| | Sub-CPMK1 | Menggunakan konsep Dakwah dalam analisis dan penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial-kemasyarakatan sesuai dengan situasi yang dihadapi |
| | Sub-CPMK2 | Melatih peserta didik dan masyarakat untuk menjadi penggerak perubahan dalam rangka pemberdayaan, pendampingan masyarakat dan pengorganisasian kegiatan sosial kemasyarakatan |
| | Sub-CPMK3 | Mampu memecahkan masalah iptek di bidang Dakwah dan pendidikan Dakwah melalu prinsip-prinsip pengorganisasian sistematika, memprediksi, menganalisis data informasi dan penerapan teknologi relevan |
| | Sub-CPMK4 | Mampu mengaplikasikan keilmuan Dakwah dan pendidikan Dakwah agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehar-hari |
| **Diskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mahasiswa belajar mengenai Mata kuliah Etika Dakwah membahas prinsip-prinsip etis yang harus diterapkan dalam proses dakwah, baik melalui lisan, tulisan, maupun media lainnya. Fokus utama mata kuliah ini adalah bagaimana menyampaikan pesan dakwah dengan cara yang baik, sopan, dan sesuai dengan ajaran Islam, serta menghindari penyalahgunaan kekuasaan, manipulasi, atau kekerasan dalam berdakwah. Mahasiswa diajarkan untuk menjaga integritas, kejujuran, dan rasa hormat terhadap audiens, serta memperhatikan konteks sosial, budaya, dan keagamaan dalam setiap tindakan dakwah. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas pentingnya adab dalam berbicara, mendengarkan, dan berdiskusi dalam konteks dakwah. | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Pengantar Perkuliahan<br>2. Dasar-Dasar Etika dalam Dakwah Islam<br>3. Sifat-Sifat Dakwah yang Baik<br>4. Bahasa dalam Dakwah<br>5. Menjaga Integritas dan Kejujuran dalam Dakwah<br>6. Menghadapi Tantangan dan Penolakan dalam Dakwah Bil Lisan<br>7. Dakwah Bil Lisan dalam Konteks Sosial<br>8. Membangun Karakter dan Teladan dalam Dakwah Bil Lisan<br>9. UTS<br>10. Mengevaluasi Efektivitas Dakwah Bil Lisan<br>11. Etika Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis<br>12. Etika Dakwah dalam Persuasi dan Pengaruh<br>13. Menggunakan Humor dalam Dakwah Bil Lisan | |

<table>
<tr><td></td><td>14. Menghadapi Konflik dan Diskusi dalam Dakwah Bil Lisan<br>15. Penyampaian Dakwah yang Sensitif terhadap Isu Sosial dan Kultural<br>16. UAS</td></tr>
<tr><td>ıeliaian Pembelajaran</td><td>Mahasiswa akan dievaluasi secara komprehensif baik atas dasar presensi atau kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas, kualitas laporan presentasi, UTS dan UAS. Adapun nilai final didasarkan lima komponen dengan proporsi sebagai berikut :
<table>
<tr><td>Komponen :<br>Presentasi Kehadiran<br>Keaktifan dalam Kelas<br>Laporan dan Presentasi<br>UTS<br>UAS</td><td>Bobot :<br>10%<br>15%<br>15%<br>30%<br>30%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Karakteristik Proses Pembelajaran</td><td>1. Interaktif<br>2. Holistik<br>3. Integratif<br>4. Saintifik<br>5. Kontekstual<br>6. Tematik<br>7. Efektif<br>8. Kolaboratif<br>9. Berpusat pada Mahasiswa</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td>Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran:<br>1. Edukatif<br>2. Otentik<br>3. Objektif<br>4. Akuntabel<br>5. Transparan yg dilakukan secara terintegrasi</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Daftar Referensi** | **Utama:**<br>1. Dr. Zakiah Daradja " Dakwah dengan Lisan: Seni dan Etika Berbicara." (2010).<br>2. Dr. Ali Mustafa. " Etika Islam: Konsep dan Aplikasinya." (2008).<br>3. Prof. Dr. H. M. Amrullah Ahmad " Filsafat Dakwah: Perspektif Islam." (2005).<br>4. Dr. Nasaruddin Umar " Public Speaking dan Dakwah Bil Lisan." (2014).<br>5. Prof. Dr. Anwar Arifin . Komunikasi Dakwah: Teori dan Praktik, (2011).<br>6. Dr. M. Quraish Shihab. " Etika Dakwah dalam Al-Qur'an dan Hadis"(2009).<br><br>**Pendukung:**<br>1. Stephen Lucas, blic Speaking: The Right Way, 2009.<br>2. Dr. Muhammad Rasyid , Persuasion in Islam: Ethical Guidelines for Effective Communication, 2016.<br>3. Prof. Dr. Jalaluddin Rakhmat , Dakwah Islam dalam Era Media Sosial, 2017.<br>4. Dr. M. Rizal Fadil , Humor dalam Perspektif Islam, 2011.<br>5. Dr. Siti Musdah Mulia , Etika Komunikasi dalam Masyarakat Multikultural, 2014.<br>6. Dr. H. Ali Imron, Mengelola Konflik dalam Dakwah, 2018. |
| Tata Tertib Perkuliahan | **1. Kepribadian Mahasiswa**<br>• Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu.<br>• Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.<br>• Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus.<br>**2. Kelompok Mahasiswa**<br>• Mahasiswa dilarang plagiasi dalam menulis dan mengerjakan tugas/makalah.<br>• Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai tema dan judul kesepakatan awal.<br>• Mahasiswa diharapkan menggunakan referensi penelitian, jurnal dan buku sebagai sumber primer.<br>• Mahasiswa harus aktif dalam diskusi secara santun, edukatif dan atraktif. |

| | |
|---|---|
| | 3. **Ketetapan Umum**<br><br>Presensi : Mahasiswa diwajibkan hadir dalam perkuliahan sesuai dengan ketentuan yaitu minimal 80% dari jadwal tatap muka. Apabila tidak dipenuhi maka mahasiswa ditetapkan tidak dapat mengikuti UAS dan tidak mendapatkan nilai.<br>Keaktifan : Mahasiswa dituntut untuk memberikan kontribusi secara aktif saat sesi presentasi dan diskusi kelas, dan bertanggung jawab untuk mendapatkan pemahaman rinci, mengajukan pertanyaan sebagai partisipasi dengan membaca materi bacaan yang telah direkomendasikan oleh dosen pengampu.<br>UTS : UTS dilakukan pada pertemuan ke-8 dari keseluruhan total pertemuan, UTS dalam bentuk ujian tertulis di mana materi yang diujikan adalah materi dari pertemuan 1 hingga 7.<br>UAS : UAS dilakukan pada pertemuan ke-16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS dalam bentuk ujian tertulis di mana materi yang diujikan adalah keseluruhan materi dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir. |
| **Nama Dosen Pengampu** | Dr. Luthfi Ulfa Ni'amah, M. Kom.I |
| **Mata kuliah prasyarat (Jika ada)** | |

| **Minggu ke-** | **Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Mampu menunjukkan sikap**<br>Pengantar Etika Dakwah Bil Lisan | Pengantar dan Kontrak Perkuliahan | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah dan diskusi<br>Media:<br>• LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br>60 x 2 = 120 menit<br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br>Penugasan terstruktur<br>• Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br>Bentuk<br>Non test:<br>1. sikap kooperatif di kelas<br>• 2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan<br>2. Aktif di kelas<br>• 3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | **Mampu merumuskan**<br>Dasar-Dasar Etika dalam Dakwah Islam | 1. Dasar-Dasar Etika dalam Dakwah Islam | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode: Ceramah dan diskusi<br>Media:<br>LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br>60 x 2 = 120 menit<br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br>Penugasan terstruktur<br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br>Bentuk<br>Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Mampu merumuskan** Sifat-Sifat Dakwah yang Baik | 1. Sifat-Sifat Dakwah yang Baik | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |
| 4 | **Mampu Memahami Apa Yang Ada Di Dalam** Bahasa dalam Dakwah | 1. Bahasa dalam Dakwah | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | **Mampu menunjukkan sikap menghargai** Menjaga Integritas dan Kejujuran dalam Dakwah | 1. Menjaga Integritas dan Kejujuran dalam Dakwah | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | **Mampu menunjukkan perilaku yang mampu mengaktualisasikan** Menghadapi Tantangan dan Penolakan dalam Dakwah Bil Lisan | 1. Menghadapi Tantangan dan Penolakan dalam Dakwah Bil Lisan | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas<br>3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |
| 7 | **Mampu menunjukkan perilaku yang mampu memahami** Dakwah Bil Lisan dalam Konteks Sosial | 1. Dakwah Bil Lisan dalam Konteks Sosial | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas<br>3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya/ UTS | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | **Mampu menunjukkan perilaku yang mampu melaksanakan** Membangun Karakter dan Teladan dalam Dakwah Bil Lisan | 1. Membangun Karakter dan Teladan dalam Dakwah Bil Lisan | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas<br>3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | **Mampu mendemonstrasikan** Mengevaluasi Efektivitas Dakwah Bil Lisan | 1. Mengevaluasi Efektivitas Dakwah Bil Lisan | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |
| 11 | **Mampu mendemonstrasikan aktifitas** Etika Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis | 1. Etika Dakwah dalam Perspektif AlQur'an dan Hadis | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | **Mampu mendemonstrasikan aktifitas** Etika Dakwah dalam Persuasi dan Pengaruh | 1. Etika Dakwah dalam Persuasi dan Pengaruh | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | **Mampu merumuskan** Menggunakan Humor dalam Dakwah Bil Lisan | 1. Menggunakan Humor dalam Dakwah Bil Lisan | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas<br>3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |
| 14 | **Mampu merumuskan** Menghadapi Konflik dan Diskusi dalam Dakwah Bil Lisan | 1. Menghadapi Konflik dan Diskusi dalam Dakwah Bil Lisan | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas<br>3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |
| 15 | **Mampu merumuskan** Penyampaian Dakwah yang Sensitif terhadap Isu Sosial dan Kultural | 1. Penyampaian Dakwah yang Sensitif terhadap Isu Sosial dan Kultural | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: Ceramah dan diskusi<br><br>Media: LCD Projector | 50 x 2 = 100 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit<br><br>60 x 2 = 120 menit | Kegiatan tatap muka<br><br>Penugasan terstruktur<br><br>Belajar Mandiri | Kriteria kesesuaian dengan materi<br><br>Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas<br>2. sikap aktif di kelas | 1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas<br>3.Kooperatif di kelas | **7,14%** |
| 16 | Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa | | | | | | | |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikatorindikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**Lampiran Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan**

**PENILAIAN SIKAP DAN TATA NILAI**

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Butir Sikap dan Tata Nilai | Catatan Dosen Pengampu Mata Kuliah | Tindak Lanjut |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Catatan : Contoh Butir Sikap dan Tata Nilai

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Memberi salam pada saat awal dan akhir perkuliahan
3. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
4. Berserah diri (tawakal) kepada Allah SWT setelah berikhtiar atau berusaha
5. Jujur
6. Disiplin
7. Tanggung jawab
8. Percaya diri
9. Santun
10. Peduli

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

| N | Nama Mahasiswa | NIM | Butir Soal Kuis, UTS dan UAS | Nilai Pengetahuan | | | | Tindak Lanjut |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Tu | K | U | U | |
| ( | (2) | (3) | (4) | (5) | ( | ( | ( | (9) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Tugas | | | | | |
| | | | Soal Kuis | | | | | |
| | | | Soal UTS | | | | | |
| | | | Soal UAS | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Keterampilan Proses Pembelajaran | Nilai Keterampilan | Tindak Lanjut |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| | | | | | |
| | | | Membuat soal, membuktikan dan menganalisis hasil pembuktian soal dalam bentuk matematik dan kurva | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |