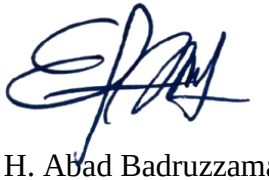
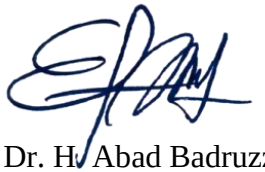
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pemikiran dan Peradaban Islam	FUAD6003	T = 1	P = 1	I	27-Agustus-2024

Otorisasi/ Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)	Koordinator Program Studi
	 Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag	 Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag	 Dr. Mutrofin, M.Fil.I

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah	
CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL-4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPMK2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

		menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	CPMK3	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Dakwah dan pendidikan dakwah, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menggunakan konsep Dakwah dalam analisis dan penyelesaianpermasalahan pendidikan dan sosial-kemasyarakatan sesuai dengan situasi yang dihadapi
	Sub-CPMK2	Melatih peserta didik dan masyarakat untuk menjadi penggerak perubahan dalam rangka pemberdayaan, pendampingan masyarakat dan pengorganisasian kegiatan sosial kemasyarakatan
	Sub-CPMK3	Mampu memecahkan masalah iptek di bidang Dakwah dan pendidikan Dakwah melalu prinsip-prinsip pengorganisasian sistematika, memprediksi, menganalisis data informasi dan penerapan teknologi relevan
	Sub-CPMK4	Mampu mengaplikasikan keilmuan Dakwah dan pendidikan Dakwah agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehar-hari
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai Mata kuliah Mata kuliah Pemikiran dan Peradaban Islam membahas perkembangan intelektual dan sejarah peradaban Islam, termasuk ide-ide besar, kontribusi para pemikir, dan pencapaian umat Islam dalam berbagai bidang kehidupan. Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana ajaran Islam diaplikasikan dalam membangun peradaban yang berlandaskan pada nilai-nilai keislaman serta relevansinya dengan tantangan dunia modern.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian Pemikiran dan Peradaban Islam. 2. Perbedaan dan hubungan antara pemikiran Islam dan peradaban Islam. 3. Pentingnya kajian pemikiran dan peradaban Islam. 4. Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama pemikiran Islam. 5. Ijtihad, qiyas, dan istihsan sebagai metode pengembangan pemikiran. 6. Cabang-Cabang Pemikiran Islam Teologi (Ilmu Kalam): Kajian tentang keimanan, sifat-sifat Allah, dan masalah akidah. Filsafat Islam: Pemikiran rasional tentang hakikat kehidupan, seperti karya Al-Farabi dan Ibnu Sina. Tasawuf: Pemikiran tentang spiritualitas dan penyucian jiwa. Hukum Islam (Fiqh): Sistem hukum berdasarkan ajaran Islam. Tokoh Pemikiran Islam: Al-Ghazali, Ibnu Rusyd, Al-Kindi, Al-Mawardi, dan lainnya. 7. Sejarah Peradaban Islam Masa Nabi Muhammad SAW dan Khulafaur Rasyidin.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
Masa Dinasti Umayyah, Abbasiyah, Fatimiyah, dan Utsmaniyah.
Kejayaan peradaban Islam di Andalusia dan Asia.
8. Kontribusi Islam Terhadap Dunia
Ilmu Pengetahuan dan Teknologi: Astronomi, matematika, kedokteran, dan kimia.
Seni dan Arsitektur: Masjid, kaligrafi, seni mozaik, dan lainnya.
Filsafat dan Humaniora: Pengaruh Islam terhadap filsafat Barat.
Ekonomi dan Perdagangan: Sistem perbankan Islam dan perdagangan global.
9. Ciri-Ciri Peradaban Islam
Berbasis nilai tauhid.
Mengintegrasikan ilmu dan agama.
Bersifat inklusif dan universal.
10. UTS
11. Isu-Isu Kontemporer dalam Pemikiran dan Peradaban Islam
12. Tantangan modernisasi terhadap pemikiran Islam.
13. Islam dan perkembangan teknologi.
14. Globalisasi dan identitas peradaban Islam.
15. Peran umat Islam dalam perdamaian dunia.
16. Refleksi dan Relevansi Pemikiran dan Peradaban Islam
17. Bagaimana nilai-nilai pemikiran Islam diterapkan dalam kehidupan modern.
18. Pembelajaran dari sejarah peradaban Islam untuk membangun masa depan umat.
19. Peran generasi muda dalam menjaga dan mengembangkan pemikiran dan peradaban Islam.
20. UAS
</td>
</tr>
<tr>
<td>Peneliaian Pembelajaran</td>
<td>
Mahasiswa akan dievaluasi secara komprehensif baik atas dasar presensi atau kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas, kualitas laporan presentasi, UTS dan UAS. Adapun nilai final didasarkan lima komponen dengan proporsi sebagai berikut :
<table>
<tr><td>Komponen :</td><td>Bobot :</td></tr>
<tr><td>Presentasi Kehadiran</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Keaktifan dalam Kelas</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>Laporan dan Presentasi</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>UTS</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>UAS</td><td>30%</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Karakteristik Proses Pembelajaran	1. Interaktif 2. Holistik 3. Integratif 4. Saintifik 5. Kontekstual 6. Tematik 7. Efektif 8. Kolaboratif 9. Berpusat pada Mahasiswa
Penilaian Pembelajaran	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran: 1. Edukatif 2. Otentik 3. Objektif 4. Akuntabel 5. Transparan yg dilakukan secara terintegrasi
Daftar Referensi	**Utama:**
	1. Klasik, Dari Masa, and Hingga Modern Tengah. "Sejarah pemikiran dan peradaban Islam." (2007). 2. Klasik, D. M., & Tengah, H. M. (2007). Sejarah pemikiran dan peradaban Islam. 3. KLASIK, Dari Masa; TENGAH, Hingga Modern. Sejarah pemikiran dan peradaban Islam. 2007. 4. Mugiyono, Mugiyono. "Perkembangan Pemikiran Dan Peradaban Islam Dalam Perspektif Sejarah." *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama* 14.1 (2013): 1-20. 5. Mugiyono, M. (2013). Perkembangan Pemikiran Dan Peradaban Islam Dalam Perspektif Sejarah. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, *14*(1), 1-20. 6. MUGIYONO, Mugiyono. Perkembangan Pemikiran Dan Peradaban Islam Dalam Perspektif Sejarah. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, 2013, 14.1: 1-20.
	Pendukung:
	1. Kalsum, Nyimas Umi. "Perkembangan Pemikiran Dan Peradaban Islam Pada Abad Modern." *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam* 14.2 (2014): 163-178. 2. Kalsum, N. U. (2014). Perkembangan Pemikiran Dan Peradaban Islam Pada Abad Modern. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*, *14*(2), 163-178. 3. KALSUM, Nyimas Umi. Perkembangan Pemikiran Dan Peradaban Islam Pada Abad Modern. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan*

	Dan Sastra Islam, 2014, 14.2: 163-178. 4. Mubarak, Faisal. "Pemikiran dan Peradaban Islam di Nusantara." (2021). 5. Mubarak, F. (2021). Pemikiran dan Peradaban Islam di Nusantara. 6. MUBARAK, Faisal, et al. Pemikiran dan Peradaban Islam di Nusantara. 2021.
Tata Tertib Perkuliahan	**1. Kepribadian Mahasiswa** • Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu. • Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus. • Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus. **2. Kelompok Mahasiswa** • Mahasiswa dilarang plagiasi dalam menulis dan mengerjakan tugas/makalah. • Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai tema dan judul kesepakatan awal. • Mahasiswa diharapkan menggunakan referensi penelitian, jurnal dan buku sebagai sumber primer. • Mahasiswa harus aktif dalam diskusi secara santun, edukatif dan atraktif. 3. **Ketetapan Umum** Presensi : Mahasiswa diwajibkan hadir dalam perkuliahan sesuai dengan ketentuan yaitu minimal 80% dari jadwal tatap muka. Apabila tidak dipenuhi maka mahasiswa ditetapkan tidak dapat mengikuti UAS dan tidak mendapatkan nilai. Keaktifan : Mahasiswa dituntut untuk memberikan kontribusi secara aktif saat sesi presentasi dan diskusi kelas, dan bertanggung jawab untuk mendapatkan pemahaman rinci, mengajukan pertanyaan sebagai partisipasi dengan membaca materi bacaan yang telah direkomendasikan oleh dosen pengampu. UTS : UTS dilakukan pada pertemuan ke-8 dari keseluruhan total pertemuan, UTS dalam bentuk ujian tertulis di mana materi yang diujikan adalah materi dari pertemuan 1 hingga 7. UAS : UAS dilakukan pada pertemuan ke-16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS dalam bentuk ujian tertulis di mana materi yang diujikan adalah keseluruhan materi dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir.
Nama Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag

Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Minggu ke-	**Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria & Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	**Mampu menunjukkan sikap** relegius yang moderat dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14 %**

2.	**Mampu merumuskan** Definisi Pemikiran dan Peradaban Islam	1. Pengertian Pemikiran dan Peradaban Islam, 2. Perbedaan dan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di	**7,14 %**

		hubungan antara pemikiran Islam dan peradaban Islam	diskusi Media: LCD Projector	60 x 2 = 120 menit	Belajar Mandiri	Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	kelas 3. Kooperatif di kelas	
3	**Mampu merumuskan** Pentingnya Kajian Pemikiran dan Peradaban Islam	1. Pentingnya kajian pemikiran dan peradaban Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**
4	**Mampu Memahami** Makna Al-Qur’an dan Hadits	1. Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama pemikiran Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**

5.	**Mampu menunjukkan pemahamaham terkait** Ijtihad, Qiyas dan Istihsan	1. Ijtihad, qiyas, dan istihsan sebagai metode pengembangan pemikiran	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**
6.	**Mampu menunjukkan kemampuan memahami** Cabang-Cabang Pemikiran Islam Teologi dan Tokoh-Tokohnya	1. Cabang-Cabang Pemikiran Islam Teologi (Ilmu Kalam): Kajian tentang keimanan, sifat-sifat Allah, dan masalah akidah. Filsafat Islam: Pemikiran rasional tentang hakikat kehidupan, seperti karya Al-Farabi dan Ibnu Sina. Tasawuf: Pemikiran tentang	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**

		spiritualitas dan penyucian jiwa.Hukum Islam (Fiqh): Sistem hukum berdasarkan ajaran Islam. 2. Tokoh Pemikiran Islam : Al-Ghazali, Ibnu Rusyd, Al-Kindi, Al-Mawardi, dan lainnya						
7	**Mampu menunjukkan perilaku yang mampu memahami** Sejarah Peradaban Islam Masa Nabi Muhammad SAW dan Khulafaur Rasyidin	1. Sejarah Peradaban Islam Masa Nabi Muhammad SAW dan Khulafaur Rasyidin. Masa Dinasti Umayyah, Abbasiyah, Fatimiyah, dan Utsmaniyah. 2. Kejayaan peradaban Islam di Andalusia dan Asia	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**

8	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya/ UTS							
9	**Mampu menunjukkan perilaku yang memahami** Kontribusi Islam Terhadap Dunia Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	1. Kontribusi Islam Terhadap Dunia Ilmu Pengetahuan dan Teknologi: Astronomi, matematika, kedokteran, dan kimia. Seni dan Arsitektur: Masjid, kaligrafi, seni mozaik, dan lainnya. Filsafat dan Humaniora: Pengaruh Islam terhadap filsafat Barat. Ekonomi dan Perdagangan: Sistem perbankan Islam dan perdagangan global	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**
10	**Mampu mendemonstrasikan** ciri-ciri peradaban Islam berbasis nilai tauhid	1. Ciri-Ciri Peradaban Islam Berbasis nilai tauhid. Mengintegrasik	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di	**7,14 %**

		an ilmu dan agama.Bersifat inklusif dan universal	diskusi Media: LCD Projector	60 x 2 = 120 menit	Belajar Mandiri	Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	kelas 3. Kooperatif di kelas	
11	**Mampu mendemonstrasikan** isu-isu kontemporer dalam pemikiran dan peradaban Islam serta tantangan modernisasi	1. Isu-Isu Kontemporer dalam Pemikiran dan Peradaban Islam 2. Tantangan modernisasi terhadap pemikiran Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**
12	**Mampu memahami** Islam dan perkembangan teknologi serta globalisasi dan identitas peradaban Islam	1. Islam dan perkembangan teknologi. 2. Globalisasi dan identitas peradaban Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**
13	**Mampu merumuskan** Peran umat Islam dalam perdamaian dunia	1. Peran umat Islam dalam perdamaian dunia	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di	**7,14 %**

			diskusi Media: LCD Projector	60 x 2 = 120 menit	Belajar Mandiri	Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	kelas 3. Kooperatif di kelas	
14	**Mampu merumuskan** Refleksi dan Relevansi pemikiran dan peradaban islam	1. Refleksi dan Relevansi Pemikiran dan Peradaban Islam 2. Bagaimana nilai-nilai pemikiran Islam diterapkan dalam kehidupan modern.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**
15	**Mampu merumuskan** Pembelajaran dari sejarah peradaban Islam	1. Pembelajaran dari sejarah peradaban Islam untuk membangun masa depan umat. 2. Peran generasi muda dalam menjaga dan mengembangkan pemikiran dan peradaban	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3. Kooperatif di kelas	**7,14 %**

		Islam						
16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Lampiran Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

PENILAIAN SIKAP DAN TATA NILAI

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Sikap dan Tata Nilai	Catatan Dosen Pengampu Mata Kuliah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Catatan : Contoh Butir Sikap dan Tata Nilai

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Memberi salam pada saat awal dan akhir perkuliahan
3. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
4. Berserah diri (tawakal) kepada Allah SWT setelah berikhtiar atau berusaha
5. Jujur
6. Disiplin
7. Tanggung jawab
8. Percaya diri
9. Santun
10. Peduli

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Soal Kuis, UTS dan UAS	Nilai Pengetahuan				Tindak Lanjut
				Tugas	KUIS	UTS	UAS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Tugas					
			Soal Kuis					
			Soal UTS					
			Soal UAS					

PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Keterampilan Proses Pembelajaran	Nilai Keterampilan	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Membuat soal, membuktikan dan menganalisis hasil pembuktian soal dalam bentuk matematik dan kurva		