UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sejarah Dakwah	PMDA6006	T = 1	P = 1	V	27-07-2024

Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)	Koordinator Program Studi
Dr. Bobby Rachman Santoso, M.S.I	Dr. Bobby Rachman Santoso, M.S.I	Dr. Mutrofin, M.Fil.I

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah	
CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL-4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan urgensi kajian sejarah dakwah sebagai bagian integral dari studi Islam.
CPMK2	Mampu mengidentifikasi tahapan perkembangan dakwah Islam dari masa Nabi Muhammad SAW, sahabat, hingga era modern, serta memahami konteks sosial, budaya, dan politik yang memengaruhi dinamika dakwah.
CPMK3	Mampu menganalisis peran tokoh, institusi, dan gerakan dakwah dalam membangun peradaban Islam serta menerapkan pembelajaran dari sejarah dakwah dalam menyikapi tantangan dakwah masa kini.
CPMK4	Mahasiswa mampu merumuskan strategi dakwah kontemporer berdasarkan inspirasi dari nilai, metode, dan keberhasilan dakwah pada masa lalu yang sesuai dengan tantangan dan kebutuhan masyarakat modern.

Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)

	Sub-CPMK1	Mendeskripsikan secara rinci proses dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah dan Madinah, termasuk metode, strategi, serta tantangan yang dihadapi
	Sub-CPMK2	Melatih peserta didik untuk menjelaskan kontribusi para sahabat, tabi'in, dan tokoh-tokoh Islam dalam penyebaran Islam ke berbagai wilayah dunia.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor keberhasilan dakwah dalam membangun peradaban Islam di masa klasik, pertengahan, dan modern, serta relevansinya dengan tantangan dakwah masa kini.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai universal dakwah, seperti keikhlasan, toleransi, dan inovasi, untuk menyusun pendekatan dakwah yang efektif dalam konteks sosial, budaya, dan politik masa kini.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji sejarah dakwah sejak masa Rasulullah hingga era sekarang ini dengan tujuan agar mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai sejarah dakwah masa lalu dalam fenomena dakwah kontemporer. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk mengasah kemampuan analisis mahasiswa terhadap perbedaan signifikan sejarah dakwah di dunia Arab dengan sejarah dakwah di dunia barat. Selain itu, mata kuliah ini juga menyoroti perubahan metode, strategi, dan pendekatan dakwah yang digunakan untuk menghadapi tantangan yang berbeda sesuai dengan konteks sosial, budaya, dan politik di setiap masa. Mahasiswa diajak untuk memahami peran dakwah dalam mendorong transformasi sosial, memperkuat identitas keislaman, dan membangun peradaban yang berlandaskan nilai-nilai Islam.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar dan Kontrak Perkuliahan 2. Metodologi Kajian Sejarah Dakwah 3. Dakwah pada Masa Rosululloh SAW (Periode Makkah) 4. Dakwah pada Masa Rosululloh SAW(Periode Madinah) 5. Dakwah pada Masa Khulafaur Rasyidin 6. Dakwah pada Masa Dinasti Umayyah 7. Dakwah pada Masa Dinasti Abasiyah dan Otoman 8. Dakwah Islam di Afrika 9. Dakwah Islam di eropa 10. Dakwah islam di Amerika 11. Dakwah Islam di Australia 12. Dakwah Islam di asia tenggara 13. Dakwah Islam di Nusantara 14. Dakwah Dalam Era Kolonialisme 15. Dakwah Indonesia Merdeka 16. Dakwah di Era Modern	

<table>
<tr><td>Peneliaian Pembelajaran</td><td>Mahasiswa akan dievaluasi secara komprehensif baik atas dasar presensi atau kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas, kualitas laporan presentasi, UTS dan UAS. Adapun nilai final didasarkan lima komponen dengan proporsi sebagai berikut :

<table><tr><td>Komponen :
Presentasi Kehadiran
Keaktifan dalam Kelas
Laporan dan Presentasi
UTS
UAS</td><td>Bobot :
10%
15%
15%
30%
30%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Karakteristik Proses Pembelajaran</td><td>1. Interaktif
2. Holistik
3. Integratif
4. Saintifik
5. Kontekstual
6. Tematik
7. Efektif
8. Kolaboratif
9. Berpusat pada Mahasiswa</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td>Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran:
1. Edukatif
2. Otentik
3. Objektif
4. Akuntabel
5. Transparan yg dilakukan secara terintegrasi</td></tr>
</table>

Daftar Referensi	**Utama:** 1. Abdul Syukur, Sejarah Dakwah di Dunia Islam, Bandar Lampung: Fakultas Syariah IAIN Raden Intan Lampung, 2012 2. Abdul Syukur, Dinamika Dakwah di Persia, Bandar Lampung: CV. An-Nur, 2010 3. Thomas W. Arnold, The Preaching of Islam, London:Constable & Company Ltd, 1913 4. Wahyu Ilahi, Pengantar Sejarah Dakwah, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018 5. Samsul Munir, Sejarah Dakwah, Jakarta: Amzah, 2014 6. Hasan Ibrahim Hasan, Pengantar Sejarah Dakwah, Jakarta: Kalam Mulia, 2011 7. Arnold, Thomas W., The Preaching of Islam: A History of The Propagation of The Muslim Faith, Edisi Ke-2, New Delhi: Adam Publishers, 2002.
	Pendukung: 1. Hasjmy, Sejarah Kebudayaan Islam Di Indonesia, Jakarta: Bulan Bintang, 1990 2. Wahidin Saputra, Pengantar Ilmu Dakwah, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011 3. Renaisans Islam Asia Tenggara, Sejarah Wacana dan Kekuassaan, Azyumardi Azra, PT. Remaja Rosdakarya Bandaung, 1999 4. Amin, Samsul Munir, Ilmu Dakwah, Cet. Ke-2, Jakarta: Amzah, 2013. 5. Al-Bayanuni, Muhammad Abu al-Fath, Al-Madkhal ila Ilmy Al-Da'wah, Cet. Ke-3, Beirut: Muassasah Ar-Risalah, 1995 M – 1415 H. 6. Aziz, Moh. Ali, Ilmu Dakwah, Cet. Ke-1, Jakarta: Kencana, 2004. 7. Sulthon, Muhammad, Menjawab Tantangan Zaman Desain Ilmu Dakwah: Kajian Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003. 8. Suparta, Munzier, dan Harjani Hefni, Ed., Metode Dakwah, Cet. Ke-3, Jakarta: Kencana, 2009.
Tata Tertib Perkuliahan	**1. Kepribadian Mahasiswa** • Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu. • Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus. • Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus. **2. Kelompok Mahasiswa** • Mahasiswa dilarang plagiasi dalam menulis dan mengerjakan tugas/makalah. • Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai tema dan judul kesepakatan awal. • Mahasiswa diharapkan menggunakan referensi penelitian, jurnal dan buku sebagai sumber primer. • Mahasiswa harus aktif dalam diskusi secara santun, edukatif dan atraktif. 3. **Ketetapan Umum** Presensi : Mahasiswa diwajibkan hadir dalam perkuliahan sesuai dengan ketentuan yaitu minimal 80% dari jadwal tatap muka. Apabila tidak dipenuhi maka mahasiswa ditetapkan tidak dapat mengikuti UAS dan tidak mendapatkan nilai.

	Keaktifan	:	Mahasiswa dituntut untuk memberikan kontribusi secara aktif saat sesi presentasi dan diskusi kelas, dan bertanggung jawab untuk mendapatkan pemahaman rinci, mengajukan pertanyaan sebagai partisipasi dengan membaca materi bacaan yang telah direkomendasikan oleh dosen pengampu.
	UTS	:	UTS dilakukan pada pertemuan ke-8 dari keseluruhan total pertemuan, UTS dalam bentuk ujian tertulis di mana materi yang diujikan adalah materi dari pertemuan 1 hingga 7.
	UAS	:	UAS dilakukan pada pertemuan ke-16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS dalam bentuk ujian tertulis di mana materi yang diujikan adalah keseluruhan materi dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir.

Nama Dosen Pengampu	Dr. Bobby Rachman Santoso, M.S.I
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Minggu ke-	**Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria & Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	**Mampu menunjukkan sikap** relegius yang moderat dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: • LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur • Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas • 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas • 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
2.	**Mampu merumuskan** Metodologi Kajian Sejarah Dakwah	Metodologi Kajian Sejarah Dakwah	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media:	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

			LCD Projector			kelas 2. sikap aktif di kelas		
3	**Mampu menjelaskan** Dakwah pada Masa Rosulullоh SAW (Periode Makkah)	Dakwah pada Masa Rosulullоh SAW (Periode Makkah)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
4	**Mampu menjelaskan** Dakwah pada Masa Rosulullоh SAW (Periode Madinah)	Dakwah pada Masa Rosulullоh SAW (Periode Madinah)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
5.	**Mampu menjelaskan** Dakwah pada Masa Khulafaur Rasyidin	Dakwah pada Masa Khulafaur Rasyidin	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

						2. sikap aktif di kelas		
6.	**Mampu menjelaskan** Dakwah pada Masa Dinasti Umayyah	Dakwah pada Masa Dinasti Umayyah	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
7	**Mampu menunjukkan perilaku yang Memahami** Dakwah pada Masa Dinasti Abasiyah dan Otoman	Dakwah pada Masa Dinasti Abasiyah dan Otoman	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
8	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.							
9	**Mampu Menjelaskan** perkembangan Dakwah Islam di Afrika & eropa	Dakwah Islam di Afrika & eropa	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media:	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

	Organisasi		LCD Projector			kelas 2. sikap aktif di kelas		
10	**Mampu Menjelaskan** perkembangan Dakwah Islam di Afrika & eropa	Dakwah islam di Amerika & Australia	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
11	**Mampu Menjelaskan** Dakwah Islam di Asia Tenggara	Dakwah Islam di Asia Tenggara	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
12	**Mampu Menjelaskan** Masuknya Islam di Nusantara	Dakwah Islam di Nusantara	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media:	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

			LCD Projector			kelas 2. sikap aktif di kelas		
13	**Mampu merumuskan** Dakwah Islam Pada Masa Kolonialisme	Dakwah Islam Pada Masa Kolonialisme	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
14	**Mampu merumuskan** Dakwah Islam Pada Masa Kemerdekaan	Dakwah Islam Pada Masa Kemerdekaan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
15	. **Mampu merumuskan** Dakwah Islam di Era Modern	Dakwah Islam di Era Modern	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

						2. sikap aktif di kelas		
16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Lampiran Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

PENILAIAN SIKAP DAN TATA NILAI

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Sikap dan Tata Nilai	Catatan Dosen Pengampu Mata Kuliah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Catatan : Contoh Butir Sikap dan Tata Nilai

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Memberi salam pada saat awal dan akhir perkuliahan
3. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
4. Berserah diri (tawakal) kepada Allah SWT setelah berikhtiar atau berusaha
5. Jujur
6. Disiplin
7. Tanggung jawab
8. Percaya diri
9. Santun
10. Peduli

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Soal Kuis, UTS dan UAS	Nilai Pengetahuan				Tindak Lanjut
				Tugas	KUIS	UTS	UAS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Tugas					
			Soal Kuis					
			Soal UTS					
			Soal UAS					

PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Keterampilan Proses Pembelajaran	Nilai Keterampilan	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Membuat soal, membuktikan dan menganalisis hasil pembuktian soal dalam bentuk matematik dan kurva		