UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Studi Islam	UIN16006	T = 1	P = 1	V	27-07-2024

Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)	Koordinator Program Studi
Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M. Ag.	Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M. Ag.	Dr. Mutrofin, M.Fil.I

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah	
CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL-4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk epistemologi, ontologi, dan aksiologi, serta keterkaitannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai teori dan paradigma ilmu pengetahuan dari perspektif filsafat, serta mengidentifikasi implikasinya dalam konteks multidisipliner.
CPMK3	Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis untuk mengevaluasi validitas dan etika dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip filsafat ilmu dalam merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah secara etis dan bertanggung jawab.

Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)

	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendefinisikan filsafat ilmu dan menjelaskan ruang lingkupnya serta mahasiswa dapat mengidentifikasi hubungan antara filsafat, ilmu, dan teknologi.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ontologi sebagai dasar keberadaan ilmu,dapat menguraikan epistemologi dan sumber-sumber pengetahuan dan mampu menganalisis aksiologi dalam kaitannya dengan nilai dan etika ilmu.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan peran paradigma dalam perkembangan ilmu, membandingkan paradigma positivisme, konstruktivisme, dan postmodernisme serta dapat menjelaskan dampak paradigma terhadap metode penelitian.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip filsafat ilmu dalam merancang penelitian yang etis.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Studi Islam membahas berbagai aspek Islam dari perspektif akademik. Materi yang dibahas mencakup sejarah Islam, teologi, hukum Islam (fiqh), tasawuf, pemikiran Islam, serta peran Islam dalam masyarakat dan peradaban. Studi ini juga sering mengkaji hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan, budaya, dan tantangan modern. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang Islam baik dari sisi doktrin maupun praktik sosialnya.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sejarah Perkembangan Pemikiran Islam: Dari Klasik hingga Kontemporer 2. Konsep Tauhid dalam Islam dan Implikasinya terhadap Kehidupan 3. Kajian Fiqh: Perbedaan Mazhab dan Relevansinya di Era Modern 4. Tasawuf dan Etika Spiritual dalam Islam 5. Islam dan Ilmu Pengetahuan: Perspektif Sejarah dan Filsafat 6. Hukum Islam dalam Konteks Negara Modern 7. Peran Ulama dalam Perkembangan Peradaban Islam 8. UTS 9. Islam dan Pluralisme: Studi Perbandingan dengan Agama Lain 10. Gerakan Islam Kontemporer: Tantangan dan Peluang 11. Ekonomi Islam: Prinsip dan Implementasi dalam Sistem Keuangan Global 12. Islam dan Gender: Analisis Peran Perempuan dalam Islam 13. Pendidikan Islam: Sejarah, Konsep, dan Transformasi di Era Digital 14. Moderasi Islam: Konsep Wasathiyah dalam Kehidupan Sosial 15. Islam dan Isu Lingkungan: Tanggung Jawab Muslim terhadap Alam 16. UAS	

<table>
<tr><td>Peneliaian Pembelajaran</td><td>Mahasiswa akan dievaluasi secara komprehensif baik atas dasar presensi atau kehadiran, partisipasi aktif dalam kelas, kualitas laporan presentasi, UTS dan UAS. Adapun nilai final didasarkan lima komponen dengan proporsi sebagai berikut :

<table>
<tr><td>Komponen :

Presentasi Kehadiran
Keaktifan dalam Kelas
Laporan dan Presentasi
UTS
UAS</td><td>Bobot :

10%
15%
15%
30%
30%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Karakteristik Proses Pembelajaran</td><td>1. Interaktif
2. Holistik
3. Integratif
4. Saintifik
5. Kontekstual
6. Tematik
7. Efektif
8. Kolaboratif
9. Berpusat pada Mahasiswa</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td>Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran:
1. Edukatif
2. Otentik
3. Objektif
4. Akuntabel
5. Transparan yg dilakukan secara terintegrasi</td></tr>
</table>

Daftar Referensi	**Utama:**
	1. Azra, Azyumardi – *Islam in the Indonesian World: An Account of Institutional Formation* (2006). Bandung: Mizan. 2. Fazlur Rahman – *Islam & Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition* (1982). Chicago: University of Chicago Press. 3. Harun Nasution – *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya* (1974). Jakarta: UI Press. 4. M. Quraish Shihab – *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat* (1996). Bandung: Mizan. 5. John L. Esposito – *Islam: The Straight Path* (1991). New York: Oxford University Press. 6. Mohammad Hashim Kamali – *Principles of Islamic Jurisprudence* (2003). Cambridge: Islamic Texts Society.
	Pendukung:
	1. Azyumardi Azra – *The Origins of Islamic Reformism in Southeast Asia: Networks of Malay-Indonesian and Middle Eastern Ulama in the Seventeenth and Eighteenth Centuries* (2004). Journal of Southeast Asian Studies, Cambridge University Press. 2. Fazlur Rahman – *Islamic Modernism: Its Scope, Method and Alternatives* (1968). International Journal of Middle East Studies, Cambridge University Press. 3. M. Quraish Shihab – *Al-Qur'an dan Tantangan Modernitas* (2005). Jurnal Ulumul Qur'an, LSAF Jakarta. 4. Abdullah Saeed – *Interpreting the Qur'an: Towards a Contemporary Approach* (2006). Journal of Qur'anic Studies, Edinburgh University Press.
Tata Tertib Perkuliahan	**1. Kepribadian Mahasiswa** • Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu. • Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus. • Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus. **2. Kelompok Mahasiswa** • Mahasiswa dilarang plagiasi dalam menulis dan mengerjakan tugas/makalah. • Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai tema dan judul kesepakatan awal. • Mahasiswa diharapkan menggunakan referensi penelitian, jurnal dan buku sebagai sumber primer. • Mahasiswa harus aktif dalam diskusi secara santun, edukatif dan atraktif. 3. **Ketetapan Umum** Presensi : Mahasiswa diwajibkan hadir dalam perkuliahan sesuai dengan ketentuan yaitu minimal 80% dari jadwal tatap muka. Apabila tidak dipenuhi maka mahasiswa ditetapkan tidak dapat mengikuti UAS dan tidak mendapatkan nilai. Keaktifan : Mahasiswa dituntut untuk memberikan kontribusi secara aktif saat sesi presentasi dan diskusi kelas, dan bertanggung jawab untuk mendapatkan pemahaman rinci, mengajukan pertanyaan sebagai partisipasi dengan membaca materi bacaan yang telah direkomendasikan oleh dosen pengampu. UTS : UTS dilakukan pada pertemuan ke-8 dari keseluruhan total pertemuan, UTS dalam bentuk ujian tertulis di mana materi yang

	diujikan adalah materi dari pertemuan 1 hingga 7. UAS : UAS dilakukan pada pertemuan ke-16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS dalam bentuk ujian tertulis di mana materi yang diujikan adalah keseluruhan materi dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir.

Nama Dosen Pengampu	Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M. Ag.
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Minggu ke-	**Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria & Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	**Mampu menunjukkan sikap** relegius yang moderat dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: • LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur • Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas • 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas • 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
2.	**Mampu Memahami** Sejarah Perkembangan Pemikiran Islam: Dari Klasik hingga Kontemporer	Sejarah Perkembangan Pemikiran Islam: Dari Klasik hingga Kontemporer	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media:	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

			LCD Projector			kelas 2. sikap aktif di kelas		
3	**Mampu Menjelaskan** Konsep Tauhid dalam Islam dan Implikasinya terhadap Kehidupan	Konsep Tauhid dalam Islam dan Implikasinya terhadap Kehidupan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
4	**Mampu menjelaskan** Kajian Fiqh: Perbedaan Mazhab dan Relevansinya di Era Modern	Kajian Fiqh: Perbedaan Mazhab dan Relevansinya di Era Modern	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
5.	**Mampu menjelaskan** Tasawuf dan Etika Spiritual dalam Islam	Tasawuf dan Etika Spiritual dalam Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

						2. sikap aktif di kelas		
6.	**Mampu menjelaskan** Islam dan Ilmu Pengetahuan: Perspektif Sejarah dan Filsafat	Islam dan Ilmu Pengetahuan: Perspektif Sejarah dan Filsafat	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
7	**Mampu Memahami** Hukum Islam dalam Konteks Negara Modern	Hukum Islam dalam Konteks Negara Modern	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
8	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.							
9	**Mampu Memahami** Peran Ulama dalam Perkembangan Peradaban Islam	Peran Ulama dalam Perkembangan Peradaban Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media:	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

			LCD Projector			kelas 2. sikap aktif di kelas		
10	**Mampu Menjelaskan** Islam dan Pluralisme: Studi Perbandingan dengan Agama Lain	Islam dan Pluralisme: Studi Perbandingan dengan Agama Lain	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
11	**Mampu Memahami** Gerakan Islam Kontemporer: Tantangan dan Peluang	Gerakan Islam Kontemporer: Tantangan dan Peluang	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
12	**Mampu Menjelaskan** Ekonomi Islam: Prinsip dan Implementasi dalam Sistem Keuangan Global	Ekonomi Islam: Prinsip dan Implementasi dalam Sistem Keuangan Global	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media:	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

			LCD Projector			kelas 2. sikap aktif di kelas		
13	**Mampu memahami** Islam dan Gender: Analisis Peran Perempuan dalam Islam	Islam dan Gender: Analisis Peran Perempuan dalam Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
14	**Mampu merumuskan** Pendidikan Islam: Sejarah, Konsep, dan Transformasi di Era Digital	Pendidikan Islam: Sejarah, Konsep, dan Transformasi di Era Digital	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas 2. sikap aktif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**
15	**Mampu Memahami** Islam dan Isu Lingkungan: Tanggung Jawab Muslim terhadap Alam	Islam dan Isu Lingkungan: Tanggung Jawab Muslim terhadap Alam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah dan diskusi Media: LCD Projector	50 x 2 = 100 menit 60 x 2 = 120 menit 60 x 2 = 120 menit	Kegiatan tatap muka Penugasan terstruktur Belajar Mandiri	Kriteria kesesuaian dengan materi Bentuk Non test: 1. sikap kooperatif di kelas	1. Kesesuaian dengan perencanaan perkuliahan 2. Aktif di kelas 3.Kooperatif di kelas	**7,14%**

						2. sikap aktif di kelas		
16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Lampiran Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

PENILAIAN SIKAP DAN TATA NILAI

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Sikap dan Tata Nilai	Catatan Dosen Pengampu Mata Kuliah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Catatan : Contoh Butir Sikap dan Tata Nilai

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Memberi salam pada saat awal dan akhir perkuliahan
3. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
4. Berserah diri (tawakal) kepada Allah SWT setelah berikhtiar atau berusaha
5. Jujur
6. Disiplin
7. Tanggung jawab
8. Percaya diri
9. Santun
10. Peduli

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Soal Kuis, UTS dan UAS	Nilai Pengetahuan				Tindak Lanjut
				Tugas	KUIS	UTS	UAS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Tugas					
			Soal Kuis					
			Soal UTS					
			Soal UAS					

PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Keterampilan Proses Pembelajaran	Nilai Keterampilan	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Membuat soal, membuktikan dan menganalisis hasil pembuktian soal dalam bentuk matematik dan kurva		