Fakultas
Ushuluddin Adab
dan Dakwah

RENCANA OPERASIONAL 2021



Profetis, Humanis, Analitis

(0355) 321513

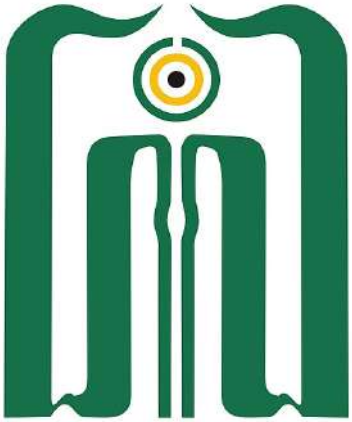
www.uinsatu.ac.id

Jl. Mayor Sujadi No.46, Kudusan, Plosokandang, Kec. Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur 66221

RENCANA OPERASIONAL

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

(FUAD)



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

TULUNGAGUNG

TAHUN 2021

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
NOMOR 15 TAHUN 2021

TENTANG

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
TAHUN 2021

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

,

Menimbang :

a. bahwa rangka meningkatkan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung, dipandang perlu untuk menetapkan Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung Tahun 2021;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Islam Negeri Tulungagung tentang Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung Tahun 2021

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 4586);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158,

Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2009 nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
8. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 96/KMK.05/2020 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah Yang Menerapakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG TENTANG RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG TAHUN 2021.

KESATU : Menetapkan Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tulungagung
Pada tanggal, 12 Januari 2021

DEKAN,

AKHMAD RIZQON KHAMAMI,

A. Dasar Pemikiran

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negerimemiliki 12 (dua belas) program studi sarjana (S1, yakni: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), Tasawuf dan Psikoterapi (TP), Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Sejarah Peradaban Islam (SPI), Psikologi Islam (PI), Sosiologi Agama (SA), Manajemen Dakwah (MD), Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, dan Ilmu Hadis. Seluruh program studi telah terakreditasi. Satu di antaranya, yakni Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terakreditasi A dan 11 Program Studi lainnya, masing-masing terakreditasi B.

Dalam rentang waktu antara tahun akademik 2019/2020 sampai 2020/2021, FUAD Institut Agama Islam Negeritelah banyak meluluskan sarjana. FUAD Institut Agama Islam Negeridituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global.

Di masa yang akan datang, FUAD Institut Agama Islam Negeridiharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan universitas terkemuka di Indonesia bahkan Asia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, program FUAD Institut Agama Islam Negeriperlu menyusun program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Program FUAD 2020-2024. Penyusunan Renstra FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Program FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dalam sepuluh tahun ke depan yaitu:

(1) Peningkatan kualitas input, proses dan output

(2) Penyehatan organisasi

(3) Peningkatan daya saing di tingkat nasional dan internasional,

(4) Pengelolaan sumber daya,

(5) Pendanaan.

Rencana operasional (Renop) FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2020 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya yakni tahun 2021. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Rencana Strategis (Renstra) FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu:

(1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian,

(2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu,

(3) Mahasiswa dan lulusan,

(4) Sumber daya manusia,

(5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik,

(6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi,

(7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini sesuai dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

B. Tujuan dan Manafaat

Rencana Operasional Program FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2021 ini merupakan penjabaran dari Renstra Program FUAD 2020-2024 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dalam waktu 1 (satu) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Program Kerja Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut

Agama Islam Negeri Tulungagung

2. Penyusunan Program Kerja Program Studi di lingkungan FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
3. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
4. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi program studi, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT dan APT.
5. Penyusunan Laporan Kinerja FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

C. Landasan Hukum Penyusunan Renop

Renop FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung disusun dengan memperhatikan:

1. Pancasila
2. Undang-undang Dasar Republik Indonesia 1945
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan

Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);

11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
12. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama;
13. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Tulungagung menjadi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung;
14. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1991 tentang Pencabutan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
16. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002;
17. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
18. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
19. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
20. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 353 Tahun 2004 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PTAI;
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);

22. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 407 Tahun 2000 tentang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian dalam dan atau dari Jabatan Pada Perguruan Tinggi Agama Negeri di Lingkungan Departemen Agama;
23. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;
24. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama Islam;
25. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
26. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
27. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomo 36 Tahun 2017 Tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

“Menjadikan fakultas ushuluddin adab dan dakwah yang tranformatif, inovatif, kompetitif dan unggul berjiwa Islam rahmatan lil’alamin..”

B. Misi FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

1. Menyelenggarakan Program pendidikan jenjang sarjana yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, inovatif, berakhlakul karimah, dan religious pada masing-maisng program studi;
2. Mengembangkan dan menerapkan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian secara inovatif berbasis pada teknologi hijau pada masing-maisng program studi;
3. Mengembangkan pendidikan jenjang sarjana yang kompetitif, transformatif, dan unggul dalam kapasitas dan tata kelola pada masing-maisng program studi;
4. Meningkatkan sistem pendidikan jenjang sarjana yang memadai untuk kepentingan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berwawasan inklusif dan partisipatif pada masing-maisng program studi;
5. Mengembangkan kemitraan dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal baik berskala nasional atau internasional pada masing-maisng program studi;
6. Mengembangkan program penguatan kapasitas bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan agar mendapatkan pengetahuan dan keterampilan terbarukan serta penguatan moderasi beragama pada masing-maisng program studi; dan
7. Menghasilkan lulusan yang menjawab kebutuhan industri, pasar kerja, dan penciptaan lapangan kerja pada masing-maisng program studi.

C. Tujuan FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagaung

1. Terselenggaranya program pendidikan jenjang sarjana dengan muatan

kurikulum yang aktual demi terciptanya distingsi pada setiap prodi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi.

2. Terselenggaranya penelitian untuk memperkokoh keilmuan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dengan penekanan pada *contribution to knowledge*

   yang memperkuat terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi.
3. Terselenggaranya pengabdian masyarakat untuk memperkokoh landasan pengembangan keilmuan program studi demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi.
4. Terbangunnya kerjasama dengan lembaga lain dalam pengembangan keilmuan demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi.

BAB III

ISU-ISU STRATEGIS

Rencana Strategis (Renstra) FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung telah memberikan *guideline* berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Lima isu utama yang akan dihadapi FUAD dalam lima tahun ke depan adalah:

(1) peningkatan kualitas input, proses dan output,
(2) penyehatan organisasi,
(3) peningkatan daya saing di tingkat nasional dan internasional,
(4) pengelolaan sumber daya,
(5) pendanaan.

Berdasar pada ke lima isu tersebut, serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BANPT. Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung pada periode 2020-2024 diberikan pada sub- sub bab berikut ini.

1. Bidang Kelembagaan

Isu Pengembangan bidang kelembagaan ini harus dilaksanakan dengan terencana dan mempersiapkan terlebih dahulu proses internal, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) dibutuhkan serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Pengembangan bidang kelembagaan dilaksanakan dengan strategi: melengkapi terlebih dahulu aspek legalitas program studi, kemudian mengembangkannya dengan mendirikan program studi-program studi baru yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat. Peningkatan kualitas pengelolaan dan layanan yang diukur melalui standar BAN-PT juga menjadi bagian yang terus menerus ditingkatkan. Pendirian pusat kajian menjadi hal lain yang penting di FUAD dalam rangka memantapkan posisinya sebagai kampus yang berorientasi pada cendekiawan muslim berkarakter pemikir, peneliti, dan pengembang ilmu keislaman yang berwawasan global

2. Bidang Kepemimpinan, Manajemen dan Administrasi

Isu Pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi

organisasional dan operasional. Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan dan kebijakan dengan tepat, cepat, dan cermat bagi seluruh sivitas akademika. Selain itu, pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen dan administrasi dilaksanakan dengan mendorong para dosen untuk meningkatkan kepemimpinan publik melalui partisipasi aktif dan kepeloporan dalam organisasi sosial dan organisasi profesi. Pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi juga dilaksanakan dengan mengembangkan manajemen dan administrasi yang berbasis akreditasi, baik pada level Pimpinan (Dekan/ Wakil Dekan) maupun program studi. Manajemen dan administrasi yang dikembangkan didukung dengan teknologi informasi (IT) guna mendukung efektivitas dan efisiensi manajemen dan administrasi.

3. Bidang Akademik

Pengembangan bidang akademik harus memperhatikan prinsip-prinsip integralistik dan komprehensivitas bidang-bidang keilmuan yang ada, serta dilaksanakan oleh tenaga ahli dalam bidangnya. Pengembangan bidang akademik dengan pola kerja komisi, dilaksanakan dengan strategi: membentuk tim penyusun kurikulum dengan pola kerja komisi berdasarkan bidang keilmuan; melakukan seminar, lokakarya, *Focus Group Discussion* (FGD) dalam rangka mencari bahan masukan bagi tim penyusun kurikulum, serta membuat rancangan kurikulum program studi yang berbasis KKNI secara tuntas.

4. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Pengembangan bidang ini perlu melihat minat, bakat dan kreativitas mahasiswa serta prinsip-prinsip kebebasan kehidupan kampus. Pengembangan bidang kemahasiswaan ini dilaksanakan dengan strategi: menerima mahasiswa baru dengan sistem seleksi yang memperhatikan standar kualitas dan kemampuan intelektual calon, dalam jumlah yang ideal dan memberikan dan menciptakan suasana yang mampu menumbuhkan potensi yang dimilikinya melalui program-program pembinaan kemahasiswaan seperti program pelatihan, seminar, diskusi dan penelusuran minat dan bakat mahasiswa, baik dalam bidang kesenian, olah raga, wiraswasta dan kepemudaan. Pengembangan bidang alumni

dilakukan dengan startegi: mendata semua alumni dan membuat *database*, membuat forum temu alumni, forum alumni sukses, dan pembangunan kerjasama dengan lembaga yang menaungi alumni.

5. Bidang Penelitian dan Publikasi

Pengembangan bidang penelitian dan publikasi diselenggarakan dengan penuh tanggung jawab, kesadaran dan ketaatan terhadap kode etik ilmiah dalam penulisan. Bidang penelitian dan publikasi ini diarahkan untuk pengembangan keilmuan yang menjadi konsentrasi program studi. mengembangkan hasil penelitian mahasiswa dengan model kolaborasi dosen dan mahasiswa, melakukan penelitian dengan *outcome* berbentuk publikasi karya ilmiah, dan menggandeng *stakeholders* untuk melalukan penelitian sesuai kebutuhan. Bidang publikasi dilakukan dengan strategi: memfasilitasi penerbitan dalam bentuk buku, jurnal ilmiah dan HaKI.

6. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan mengutamakan program pengabdian yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat sangat penting untuk dilakukan oleh para sivitas akademika sebagai bentuk aktualisasi program studi dalam pemecahan masalah sosial. Oleh karena itu, dengan didukung budaya penelitian yang baik, program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan berbasis riset. Bidang ini dilakukan dengan strategi: penelitian dan kuliah luar kelas.

7. Bidang Sumber Daya Manusia

Pengembangan bidang ketenagaan harus memperhatikan prinsip-prinsip jaminan kualitas tenaga baru yang direkrut, di samping tetap melakukan pembinaan terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sudah ada melalui beasiswa studi lanjut serta program pelatihan yang dapat meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan tugas. Pengembangan bidang ketenagaan ini dilaksanakan dengan strategi: merekrut tenaga pengajar baru sesuai dengan kebutuhan melalui sistem seleksi yang memenuhi standar kualitas yang diharapkan; memberikan pelatihan dalam bentuk ToT pembelajaran di perguruan tinggi, dan bagi tenaga pengajar untuk bidang keilmuan yang termasuk masih langka, perlu ditempuh dengan cara khusus, misalnya melalui kerjasama dengan

perguruan tinggi lain dan atau lembaga yang menghasilkan lulusan bidang keilmuan tersebut; serta memberi beasiswa atau membuka kesempatan bagi tenaga dosen yang potensial untuk melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi, baik di dalam maupun di luar negeri. Pengembangan dan pembinaan tenaga kependidikan dilakukan dengan strategi: merekrut tenaga kependidikan sesuai dengan bidang tugas yang dibutuhkan melalui sistem seleksi yang memenuhi standar kualitas yang diharapkan; serta melakukan pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan dengan sistem "*reward and punishment*" serta melalui pemberian kesempatan melanjutkan studi di bidang administrasi/manajemen dan melalui berbagai bentuk program pelatihan teknis untuk meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan tugas. Semua itu dilakukan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan mereka agar semakin profesional.

8. Bidang Keuangan

Pengembangan bidang keuangan dilaksanakan agar terciptanya efektivitas sistem perencanaan, pemrograman dan penganggaran keuangan untuk mendukung tridharma perguruan tinggi. Sistem perencanaan, pemrograman, dan penganggaran keuangan dikelola berdasarkan skala prioritas. Sebagai wujud transparansi dan akuntabel, sistem pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan dikelola dengan tertib sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku.

9. Bidang Sarana, Prasarana

Pengembangan bidang ini perlu memperhatikan aspek kebutuhan pengembangan fakultas, penyediaan dana, dan aspek kualitas serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Pengembangan bidang sarana dan prasrana ini dilaksanakan dengan strategi: pengembangan ruang kuliah berbasis multimedia pada semua ruang kuliah dengan kelengkapan fasilitas di dalamnya, berupa komputer, LCD, dan akses internet sehingga menjadikan ruang kelas sekaligus sebagai pusat sumber belajar; pengembangan ruang kuliah berbasis teknologi informasi yang memadai untuk *teleconference* dalam rangka penyelenggaraan proses pendidikan jarak jauh sehingga dapat berperan aktif dalam mendukung program pemerintah khususnya pemerataan kesempatan pendidikan; pengembangan perpustakaan fakultas dengan berbagai sumber *softcopy*

dan *hardcopy* termasuk di dalamnya mengeskpose produk-produk penelitian dosen dan mahasiswa.

10. Bidang Kerjasama

Pengembangan bidang kerjasama dilaksanakan dengan berbagai lembaga baik dari dalam dan luar negeri. Kerjasama dalam negeri dilaksanakan dengan dunia usaha, dunia industri, dan lembaga pengguna lulusan serta lembaga ilmiah, lembaga pendidikan, dan lembaga donor. Sedangkan kerjasama luar negeri dilaksanakan dengan lembaga ilmiah, lembaga pendidikan, dan lembaga donor dengan tujuan untuk mengembangkan ilmu.

BAB IV
RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

Berdasarkan analisis isu-isu strategis sebagaimana diberikan pada Bab III, berikut Rencana Operasional (Renop) FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebagai penjabaran dari Rencana Strategis FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020-2024.

1. Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan dalam jangka panjang, maka visi, misi, tujuan dan sasaran FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung harus disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, dan karyawan maupun kepada pemangku kepentingan terutama pengguna jasa pendidikan, alumni, dan masyarakat.

Tujuannya untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap makna dari visi dan misi sehingga terjadi kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan. Sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FUAD 2020-2024, adalah mensosialisaikan secara lebih luas visi, misi, tujuan, dan sasaran FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sampai kepada alumni dan pengguna jasa baik di dalam negeri maupun di luar negeri.

Hal ini karena FUAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung sekarang telah mengembangkan berbagai kerjasama internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop FUAD 2021 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian pada tahun tersebut, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2020. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional FUAD 2020-2024 untuk Komponen A: Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah memperluas jangkauan dari fasilitas komunikasi internet seperti meningkatkan kapasitas website dengan komunikasi multilingual, blog, Facebook, Twitter, dan mail pada website yang sudah ada. Juga dijalin lebih efektif komunikasi dengan alumni dan calon mahasiswa. Secara detail Renop FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran diberikan pada Tabel

RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN A

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis 2018-2022	Rencana Operasional 2018-2022	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2021	2021	2021	2021	2021	
Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian	Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat jelas dan Sangat Realistik Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna jasa baik Nasional dan Regional	Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website program FUAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung, sehingga para alumni dan pengguna jasa bisa memberikan sarannya	Pengembangan Website multilingual dilengkapi dengan fasilitas kolom untuk komentar/saran Pembuatan brosur multilingual secara berkala sesuai perkembangan FUAD Pemasangan fasilitas Blog, FB, Twitter, website FUAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung	Bahasa Indonesia Ada Belum ada	Bahasa Indonesia Ada Belum ada	Bahasa Indonesia Ada FB dan Twitter	Persiapan Fasilitas lain bilamana diperlukan FB, Twitter, Blog	Bahasa Inggris Persiapan Fasilitas lain bilamana diperlukan	Bahasa Arab Bahasa Inggris Youtube	Membentuk Tim Pengembangan Profil FUAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung (Prodi) multilingual Membentuk Tim Teknis Pengembangan website, Blog, FB, Twitter, Youtube, (melibatkan mhs PS terkait)
		Melakukan pemantauan dengan memasang software pada website untuk bisa melihat darimana saja yang membuka website FUAD	Pemasangan *software* untuk bisa menghitung dan melihat pengunjung website FUAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung, jumlah dan asal negara	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Terpasang	Dilaksanakan oleh staf FUAD dengan penyempurnaan TUPOKSI-nya
		Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada PT terbaik di tempat mereka	Menjalin komunikasi dengan Pengurus Ikatan Alumni INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung di seluruh wilayah Indonesia	Belum Optimal	Belum Optimal	Terlaksana 60%	Terlaksana 70%	Terlaksana 85%	Terlaksana 100%	Bekerjasama dengan IKA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung agar ikut serta promosi INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung guna menjaring

		berada	Menjalin komunikasi dengan PTKIN dan PTKIS dan PTU terbaik di seluruh Indonesia Menjalin komunikasi dengan semua Atase Pendidikan dan Kebudayaan	Sudah di tingkat rektorat Belum dilakukan	Belum Optimal -	Terlaksana 60 % -	Terlaksana 70% -	Terlaksana 85% Terlaksana 20%	Terlaksana 100% Terlaksana 50%	Mahasisawa terbaik Bekerjasama dengan Rektor agar ikut serta promosi INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung guna menjaring Mahasiswa terbaik Bekerjasama dengan Dinas Dikbud agar ikut serta promosi INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung guna menjaring Mahasiswa terbaik
		Menaikkan kapasitas *website* guna memberikan penjelasan tentang visi, misi dan tujuan dengan lebih baik	Peningkatan Kapasitas *Bandwidth* FUAD	Kap Bandwidth yg terpasang skrg	+10	+10	+10	+10	+10	Membentuk Tim Evaluasi Kebutuhan Bandwidth FUAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI dan hasilnya diserahkan ke Rektor INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung Menambahkan TUPOKSI terkait monitoring penggunaan Bandwidth pada Staf FUAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung

RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN B
KELEMBAGAAN, KEPEMIMPINAN, MANAJEMEN ADMINISTRASI DAN PENJAMINAN MUTU

Penyusunan rencana dan pelaksanaan komponen kelembagaan, kepemimpinan, manajemen dan adminstrasi sangat penting karena dapat menjamin FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Karena itu kelembagaan dan tata kelola FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung harus mencerminkan pelaksanaan *good governance*, dengan kepemimpinan yang secara efektif memberi arah, motivasi dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan berdasarkan rencana srategis yang ditentukan. Sistem manajemen dan administrasi mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi, dan penganggaran untuk menjamin kesinambungan dalam pencapaian tujuan. Sistem penjaminan mutu meliputi sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal. Sasaran dan program strategis yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2020-2024, adalah penyehatan organisasi, peningkatan peran alumni, pembangunan sistem database yang representatif, penerapan standar ISO, dan menjalankan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal secara efektif. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2021 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2020. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2021 untuk Komponen B: Kelembagaan, Kepemimpinan, Manajemen Administrasi, dan Penjaminan Mutu diberikan pada Tabel. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah penguatan sistem tata kelola program studi sebagai ujung tombak kualitas pendidikan, penyempurnaan proses manajemen administrasi, pembangunan database berbasis teknologi informasi, penerapan ISO pada semua unit kerja, dan penerapan secara efektif sistem penjaminan mutu internal oleh LPM dan penjaminan mutu eksternal oleh BAN-PT.

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis 2018-2022	Rencana Operasional 2018-2022	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2021	2021	2021	2021	2021	
Kelembagaan, Kepemimpinan Manajemen Administrasi, dan penjaminan mutu	Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah erintegrasi. Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di FUAD INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Tulungagung	Penataan organsasi FUAD sesuai dengan peraturan perundang-undangan	Terwujudnya program tata pamong dan tata kelola universitas yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku	Belum optimal	Pengembangan restrukturisasi tata kelola dan tata pamong yang mendukung visi dan misi	Pengembangan restrukturisasi tata kelola dan tata pamong yang mendukung visi dan misi	Review, dan menyempurnakan tata kelola dan tata pamong struktur organisasi	Implementasi tata pamong dan tata kelola FUAD yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang undangan yang berlaku	Implementasi tata pamong dan tata kelola FUAD yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang undangan yang berlaku	Membentuk tim penyusunan tata pamong dan tata kelola
			Peningkatan sistem tata kelola organisasi di masing-masing unit kerja sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin planning, Organizing, Staffing, Leading,operasi internal dan eksternal berjalan secara efisien dan efektif sesuai SOP	Belum optimal	Persiapan	Terbentuk dan sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi, dan perbaikan	Pemantapan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Strukur dan Mekanisme Organisasi FUAD
			Terpetakannya pola pengelolaan, hubungan antar unit kerja dan kinerja yang terbangun pada implementasi struktur organisasi	Persiapan job description	Persiapan job description	Implementasi	Implementasi	Dokumen implementasi hasil implementasi struktur organisasi	Dokumen implementasi hasil implementasi struktur organisasi	Membentuk Tim pembuatan SOP

		Pengembangan perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen kelembagaan	Tersusunnya struktur organisasi dan tata kelola (SOTK) FUAD	Belum optimal	Persiapan	Penyusunan dokumen SOTK	Dokumen SOTK	SOTK berjalan baik	SOTK berjalan baik	Pengkajian dan Perumusan peraturan melalui mekanisme Rapat Pimpinan
			Terlaksananya prosedur dan tata kerja sesuai dengan SOTK universitas	Belum optimal	Persiapan	Persiapan	Sosialisasi dan implementasi	Implementasi SOTK	Implementasi SOTK dan evaluasi	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Pedoman proses manajemen adm. dan job description personil
		Meningkatan pemahaman sivitas akademika dan karyawan terhadap struktur organisasi	Tersosialisasinya hasil restrukturisasi organisasi dan STOK FUAD	Belum optimal	Persiapan	Persiapan	Tersosialisasi-nya restrukturisasi organisasi dan SOTK	Tersosialisasinya restrukturisasi organisasi dan SOTK	Implementasi	Membentuk tim sosialisai
			Terpahaminya tupoksi pada SOTK oleh setiap unit kerja	Belum optimal	Persiapan	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK	Membentuk tim evaluasi
		Peningkatan kualitas pengelolaan FUAD untuk mendukung tridharma yang berdaya saing dan akuntabel;	Terlaksanannya integrasi pengelolaan kegiatan akademik untuk semua prodi	Belum optimal	Persiapan	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Pembentukan Tim Akademik Terpadu
			Terlaksananya prodi berdaya saing	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Pembentukan Tim peningkatan daya saing Prodi
			Terlaksananya 2 Sistem Akuntabilitas	Belum optimal	2 Paket	2 Paket	2 Paket	2 Paket	2 Paket	Meningkatkan kinerja tim

			kinerja dan penjaminan mutu							
			Terlaksananya paket kegiatan tridharma secara akuntabel	Belum optimal	Optimal	Optimal	Optimal	Optimal	Optimal	Evaluasi dan monitoring
		Penguatan tata pamong , tatakelola, dan kewenangan akademik FUAD	Terlaksananya revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Belum optimal	Persiapan	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Evaluasi dan monitoring
			Terindentifikasi nya potensi dan kebutuhan *stokeholder* daerah terhadap pengembangan akademik FUAD	Belum optimal	Persiapan	Dokumen pemetaan potensi dan kebutuhan daerah terhadap pengembangan akademik	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Evaluasi dan monitoring
		Penguatan tata pamong dan tatakelola FUAD	Terkoordinasinya pengelolaan FUAD dalam bidang akademik dan penunjang yang akuntabel	Belum optimal	Persiapan	Persiapan	Implementasi koordinasinya pengelolaan FUADdalam bidang akademik dan penunjang yang akuntabel	Implementasi koordinasinya pengelolaan FUADdalam bidang akademik dan penunjang yang akuntabel	Implementasi dan evaluasi	Membentuk Tim pengelolaan FUAD dalam bidang akademik dan penunjang
			Tersusunnya aturan pemberdayaan kepakaran akademik dosen dan pemanfaatan sarana penunjang akademik	Belum Ada	Persiapan	Dokumen aturan pemanfaatan sarana penunjang akademik	Implentasi	Implentasi	Evaluasi	Membentuk Tim
		Penguatan tatapamong, tatakelola, dan kewenangan akademik FUAD	Terlaksananya revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Belum optimal		Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Evaluasi dan monitoring
			Terindentifikasi		Persiapan	Dokumen	Implementasi	Implementasi dan	Implementasi	

			nya potensi dan kebutuhan stokeholder daerah terhadap pengembangan akademik FUAD			pemetaan potensi dan kebutuhan daerah terhadap pengembangan akademik		Evaluasi	dan Evaluasi	

RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN B: PENJAMINAN MUTU

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis 2018-2022	Rencana Operasional 2018-2022	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2021	2021	2021	2021	2021	
Kelembagaan, Kepemimpinan Manajemen Administrasi, dan penjaminan mutu	Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan. Sistem administrasi akademik, dan keuangan yang mudah diakses Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif. Semua program studi lama terakreditasi B. Terwujud sistem database yang lengkan dan selalu di mutakhirkan. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional	Peningkatkan layanan dan penjaminan mutu akademik baik secara internal maupun eksternal;	Jumlah program studi terakreditasi BAN-PT paling sedikit 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Tim LPM
			Prodi memperoleh akreditasi dari assosiasi profesi internasional yang relevan	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Tim LPM
			75% Mahasiswa merasa puas atas layanan FUAD	2;04	Penyiapan	Penyiapan	65%	70%	75%	Membentuk tim tracerstudy
			Program studi menerapkan program credit transfer dengan PTKIN lain	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	1 Prodi	
		Penerapkan pelayanan Berbasis Web pada proses administrasi umum dan administrasi akademik	Kelembagaan di semua unit di FUAD dan Reorganisasi untuk stuktur organinasi yang belum lengkap sesuai standar Mutu	NA	Persiapan	50%	70%	80%	100%	Lokakarya Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu
			Peningkatan Standarisasi dan pembuatan dan dokumen di setiap unit kerja FUAD sesuai standar Mutu	NA	2x	2x	2x	2x	2x	Pembentuka Tim OTK Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja FUAD
			Pelaksanaan secara periodik Audit Mutu Internal (AMI) di	NA	2x	2x	2x	2x	2x	

	dan publik yang baik di FUAD		semua unit kerja FUAD sesuai standar Mutu Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)	NA	2x	2x	2x	2x	2x	
		Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif	Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) di semua unit kerja FUAD Pembuatan dokumen di unit kerja FUAD yang belum sesuai standar SPMI Persiapan Audit Mutu Internal oleh LPM Peningkatan kepatuhan rata-rata unit kerja FUAD terhadap Audit Mutu Internal oleh LPM Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)	30% 30% NA 70% NA	50% 50% 50% 80% 2X	100% 100% 100% 90% 2X	100% 100% 100% 90% 2X	100% 100% 100% 95% 2X	100% 100% 100% 100% 2X	Lokakarya Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu Pembentuka Tim OTK Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja FUAD
		Menjalankan	Pembuatan sistem	NA	50%	75%	85%	100%	100%	Lokakarya

		dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT.	data base sesuai standar Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) berbasis Teknologi Informasi							Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu Pembentuka Tim OTK Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja FUAD
			Peningkatan monitoring dan evaluasi sistem dokumen unit kerja Program FUAD untuk mendukung Akreditasi BAN PT	NA	2x	2x	2x	2x	2x	
			Peningkatan koordinasi antara PS dalam persiapan Akreditasi BAN PT	NA	2x	2x	2x	2x	2x	
			Persiapan Akreditasi BAN PT	NA	1x	1x	1x	1x	1x	
			a. Pemuktahiran dokumen akreditasi untuk semua PS	NA	1x	1x	1x	1x	1x	
			b. Persiapan visitasi akreditasi BAN PT							
			Peningkatan jumlah PS terakreditasi oleh BAN PT Semua PS minimal B	4 Prodi	Persiapan	Persiapan	Persiapan	-	-	
		Pengembangan kultur akademik	Setiap prodi memiliki kelompok-kelompok kajian dalam bidang keilmuan	0	Penyiapan	Penyiapan	50% prodi	75% prodi	100% prodi	Pembentukan tim kajian

			masingmasing (baseline:0)							
			90% dosen menyelenggarakan perkuliahan diatas standar (N/A)	40%	Penyiapan	50% dosen	70% dosen	80% dosen	100% dosen	Evaluasi dan Monitoring
			Semua kegiatan perkuliahan terselenggara sesuai silabus yang telah ditetapkan(baseline:N/A =60%) 60	60%	60%	70%	85%	95%	100%	Evaluasi dan Monitoring
			95% kinerja dosen dinilai baik oleh mahasiswa (baseline:2.89[skala 5]=sedang-sedang saja	2.89	50% dinilai baik	60% dinilai baik	65% dinilai baik	70% dinilai baik	80% dinilai baik	Evaluasi dan Monitoring
			Rata-rata artikel yang dihasilkan dosen per tahun minimal 2.5	0	Minmal 0,5	Minmal 1	Minmal 1 1,5	Minmal 1,2	Minmal 2,5	Memfasilitasi pembuatan artikel
			rata-rata kutipan dosen 2.5 per artikel	0	Rata-rata indek kutipan dosen 0.5 per artikel	Rata-rata indek kutipan dosen 1 per artikel	Ratarata indek kutipan dosen 1.5 per artikel	Ratarata indek kutipan dosen 2 per artikel	Rata-rata indek kutipan dosen 2.5 per artikel	
			rata-rata tiap dosen menghasilkan 1 buku per tahun	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	rata-rata tiap dosen menghas ilkan 0.5 buku per tahun	rata-rata tiap dosen menghasil ka n 1 buku per tahun	Pelatihan penyusunan buku dan penyadiaan dana

RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN C
MAHASISWA DAN ALUMNI

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. FUAD harus memberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebagai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. FUAD harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh program studi. FUAD harus berpartisipasi secara aktif dalam sistem perekrutan dan seleksi calon mahasiswa agar mampu menghasilkan input mahasiswa dan lulusan bermutu. FUAD juga harus mengupayakan akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat. FUAD harus mengelola lulusan sebagai produk dan mitra perbaikan berkelanjutan. FUAD harus berpartisipasi aktif dalam pemberdayaan dan pendayagunaan alumni. Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Alumni diberikan pada Tabel

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis 2018-2022	Rencana Operasional 2018-2022	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2021	**2021**	**2021**	**2021**	**2021**	
Mahasiswa dan Alumni	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetensi;	Meningkatnya jumlah raihan dalam berbagai kompetensi kreativitas mahasiswa	1%	Meningkat 5%	Meningkat 5%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Membentuk tim pembuatan proposal PKM
		Pengembangan organisasi dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan	Tertatanya organisasi dan terpenuhinya kebutuhan fasilitas organisasi kemahasiswaan	25%	50 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	60 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	70 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	70 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	80 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	Membentuk tim pendampingan organisasi Kemahasiswaan
		Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat bakat, dan kewirausahaan mahasiswa	Meningkatnya raihan program kreativitas mahasiswa sebesar 50% dan tumbuhnya 2 (dua) unit usaha mahasiswa yang dikelola mahasiswa	2%	Program kreativitas mahasiswa meningkat sebesar 10%	Program kreativitas mahasiswa sebesar 20% dan tumbuhnya 1 (unit) usaha mahasiswa yang dikelola mahasiswa	Program kreativitas mahasiswa sebesar 20% dan tumbuhnya 1 (unit) usaha mahasiswa yang dikelola mahasiswa	Program kreativitas mahasiswa sebesar 50% dan tumbuhnya 2 (unit) usaha mahasiswa yang dikelola mahasiswa	Program kreativitas mahasiswa sebesar 50% dan tumbuhnya 2 (unit) usaha mahasiswa yang dikelola mahasiswa	Membentuk PKM
		Pengembangan program layanan dan bimbingan karir mahasiswa	Terbentuknya 1 (satu) unit pengembangan karir pada tingkat fakultas *(career development centre*)	Belum ada	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Terbentuknya 1(satu) unit pengembangan karir (career development centre)	Terbentuknya 1(satu) unit pengembangan karir pa (career development centre)	

	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Menyalurkan dan meningkatkan beasiswa dari Kementrian, Pemda, Pemprov dan sumber lain serta mendata dan meningkatkan sumber beasiswa lain	75%	80%	85%	90%	95%	100%	Membangun kerjasama dengan penyedia beasiswa
	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Meningkatkan jumlah mahasiswa dan alumni yang memiliki sertifikat profesi	Belum optimal			√	√	√	
		Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Meningkatnya jumlah penerima beasiswa /bantuan pendidikan lainnya		Jumlah penerima naik 10%	Jumlah penerima naik 15%	Jumlah penerima naik 15%	Jumlah penerima naik 20%	Jumlah penerim a naik 25%	
		Terbentuknya pusat konsultasi mahasiswa (PKM)	Terbentuknya pusat konsultasi mahasiswa (PKM)	Belum ada	Persiapan pembentu kan	terbentuk	terbentuk	Implentasi kegiatan	Implentasi kegiatan	Membentuk PKM
	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	Ketersediaan sistem data base yang berbasis pada knowledge management dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FUAD,	Peningkatan pelacakan dan perekaman data lulusan Mengintegrasikan data aktifitas kemahasiswaan dan kompetensi lulusan ke dalam database FUAD	Belum optimal	√	√	√	√	√	Membentuk tracer study dan menginput data

		alumni, dan stakeholder lainnya								
		Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.	Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan akademik dan non akademik Meningkatkan peran serta alumni dalam kegiatan Job fair / perekrutan kerja	Belum optimal	√	√	√	√	√	Melakukan kuliah tamu untuk alumni yang berhasil dan menjalin kerjasama untuk rekrutmen tenaga kerja

RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN D
SUMBEDAYA MANUSIA DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga berkaitan dengan misi FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yakni menghasilkan cendekiawan muslim berkarakter pemikir, peneliti, dan pengembang ilmu keislaman yang berwawasan global, juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah Perguruan Tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas. Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional diberikan pada Tabel

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis 2018-2022	Rencana Operasional 2018-2022	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2021	2021	2021	2021	2021	
Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya Manusia	Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidika n yang berkemampu an dan berketrampil an tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidika n dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	Peningkatan mutu kinerja manajemen sumber daya manusia (SDM), keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;	Paling sedikit 75% penyelenggaraan manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/TIK menerapkan prinsip good governance	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Pelatihan dan peningkatan SDM
		Penerapan sistem informasi manajemen SDM, keuangan FUAD dalam kerangka sistem manajemen informasi FUAD yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi	Sistem manajemen terintegrasi berbasis TIK secara efektif diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan dalam setiap bidang manajemen (SDM, keuangan, dan prodi/sarana);	30%	Diterapkan paling sedikit pada 40% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 55% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 60% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 70% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan	Pelatihan dan peningkatan SDM
		Peningkatan efektivitas koordinasi lintas fungsi manajemen seperti manajemen SDM, keuangan fasilitas/TIK, dan kegiatan lain, dan/atau antar unit kerja/unit akademik, yang sinergis untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;	Terbangunnya pola koordinasi antara fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/TIK) dan/atau unit secara efektif dan efisien		Memiliki hasil review dan redifinisi pola koordinasi;	Pola koordina si baru diterapkan antar fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas);	Pola koordinasi baru diterapkan antar fungsi dan/atau unit	Koordin asi antara fungsi dan/atau unit berjalan sesuai dengan pola yang di kembangkan	Koordinasi antara fungsi dan/atau unit secara efektif dan efisien;	Implementasi dan koordinasi

		Peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas berorientasi standar nasional dan internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau stakeholders;	Paling sedikit 75% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, fasilitas/sarana/TIK bertaraf Nasional dan internasional dan/atau tersertifikasi standar internasional		30%	40%	50%	60%	70%	Pembentukkan Tim ISO
		Peningkatan mutu dan/atau kapasitas SDM, keuangan, dan fasilitas/TIK yang berlicensi	Paling sedikit 80% unit mencapai rasio standar antara sumber daya yang tersedia dengan kebutuhan layanan		40% unit	40% unit	40% unit	40% unit	40% unit	Penambahan Tenaga Dosen dan Karyawan sesuai kebutuhan
			90% sumber daya manusia memiliki kualifikasi dan kompetensi yang relevan dengan bidang kerjannya;		50%	60%	70%	80%	90%	Studi lanjut
			Paling sedikit 60% dosen memiliki kualifikasi doktor		20%	25%	40%	50%	60%	Menyediakan dana bantuan studi lanjut S3 bagi dosen
			Paling sedikit 5 orang dosen dengan jabatan guru besar	3 Dosen	3 Dosen		3 Dosen		3 Dosen	Mempersiapkan dosen untuk menjadi guru besar
			Kapasitas sumber daya fasilitas/sarana meningkat 30%		Rencana Pengembangan	Meningkat 10%	Meningkat 20%	Meningkat 340%	Meningkat 40%	Pembentukkan tim evaluasi sarana dan fasilitas
			Kapasitas TIK meningkat 40%		Rencana kapasitas TIK	Meningkat 10%	Meningkat 20%	Meningkat 340%	Meningkat 40%	Pelatihan dan pengembangan
			Kapasitas sumber daya keuangan meningkat 35%		Rencana Pengembangan	Meningkat 10%	Meningkat 20%	Meningkat 340%	Meningkat 40%	Membentuk tim usaha lain

			Program Licensi		Persiapan			Simkeu dan Alumni	Pengemb angan program	Pengembangan disesuaikan perencanaan infokom yang disesuikan dengan kebutuhan
		Pengembangan dan penerapan sistem pengembangan karir dosen sesuai dengan kebutuhan universitas dan fakultas serta profesi;	Paling sedikit 75% dosen menempuh pengembangan karir sesuai kebutuhan fakultas dan profesi		Rencana pengemba nagan	60% dosen	65% dosen	70% dosen	75% dosen	Membentuk tim eavaluasi untuk pengembangan karir dosen dan profesi
		Penyusunan dan penerapan mekanisme rekrutmen dan/atau penugasan dosen secara konsisten	Seluruh calon dosen diterima memenuhi standar mutu yang ditetapkan		Seluruh calon dosen yang diterima memenn uhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenn uhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenn uhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenn uhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenn uhi standar mutu	Timsel Dosen
		Peningkatan efektivitas dan tindak lanjut hasil evaluasi kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi);	Terlaksananya pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) secara periodik;	Belum optimal	Meiliki dan melaksana kan model/ inst rument pengukuran kinerja pegawai	Terlaksana nya pengukuran kinerja pegawai	Terlaksana nya pengukuran kinerja pegawai	Terlaksana nya pengukuran kinerja pegawai	Terlaksana nya pengukuran kinerja pegawai	Membentuk Tim Evaluasi kinerja
		Pengembangan dan/atau penerapan sistem kompensasi/ remunerasi terpadu yang layak dan adil	Terlaksanannya sistem kompensasi/ remunerasi terpadu yang layak dan adil		Memiliki rancangan sistem kompensasi/ remunerasi terpadu	Sistem kompensasi / remunerasi terpadu diterapkan pada 60% kegiatan / atau tugas	Sistem kompensasi / remunerasi terpadu diterapkan pada 60% kegiatan / atau tugas	Sistem kompensasi / remunerasi terpadu diterapkan pada 60% kegiatan / atau tugas	Sistem kompensasi / remunerasi terpadu diterapkan pada 60% kegiatan / atau tugas	Membentuk Tim evaluasi dan implementasi
		Peningkatan mutu laporan keuangan	Laporan keuangan mendapat penilaian wajar tanpa	Belum optimal	Laporan keuangan tanpa	Laporan keuangan tanpa	Laporan keuangan tanpa	Laporan keuangan tanpa	Laporan keuangan tanpa	Membentuk tim Auditor Internal

			pengecualian		pengecualian mendapat penilaian	pengecualian mendapat penilaian	pengecualian mendapat penilaian	pengecualian mendapat penilaian	pengecualian mendapat penilaian	
		enerapan kebijakan anggaran berbasis kinerja sebagai bentuk anggaran yang disesuaikan dengan prestasi yang akan dicapai (RKAL) setiap Unit Kerja	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja (RKAL) setiap Unit Kerja	Belum optimal	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	
		Menguatkan fungsi dan peran perpustakaan sebagai teaching library	Perpustakaan dikelola dengan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library		Memiliki rancangan manajemen perpustakaan yang memenuhi standar sebagai teaching library	30% pengelolaan perpustkaan menerapkan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	40% pengelolaan perpustkaan menerapkan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	50% pengelolaan perpustkaan menerapkan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	60% pengelolaan perpustkaan menerapkan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	Pelatihan dan peningkatan tenaga pustakawan

RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN E
KURIKULUM, PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat prodi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi FUAD. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi mahasiswa sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin mahasiswa untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung harus menunjang mahasiswa dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, dan suasana akademik, FUAD harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop FUAD Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik pada Tabel

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis 2018-2022	Rencana Operasional 2018-2022	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2021	2021	2021	2021	2021	
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif. Terciptanya suasana akademik yang kondusif. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal. Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada	Peningkatan relevansi dan daya saing kurikulum.	85% pengguna merasa puas atas kinerja lulusan (baseline :N/A=50%)	50%	50%	60%	70%	80%	90%	Membentuk tim evaluasi tracer study input data dan pengolahan data
			95% lulusan merasa memperoleh manfaat dari perkuliahan yang dilakukan	50%	50%	60%	70%	80%	90%	
			95% masa tunggu kerja lulusan dibawah 1 tahun	50%	50%	60%	70%	80%	90%	
			85% lulusan memperoleh IPK di atas 3.5	50%	50%	60%	70%	80%	90%	
			90% lulusan S2 melanjutkan studi atau bekerja	50%	50%	60%	70%	80%	90%	Membentuk tim evaluasi akademik dan tim tracer study untuk input data dan pengolahan data
			50% lulusan S2 merasa puas atas penghasilan pertama yang diperolehnya	50%	60%	65%	70%	75%	80%	
			85% rata-rata lama studi mahasiswa dibawah 4 semester untuk S2 dan 8 Semester untuk S3	70%	70%	75%	80%	85%	90%	
		Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan stakeholders.	Fasilitasi diskusi rutin dengan stakeholder		12 Prodi/ tahun	12 Prodi/ tahun	12 Prodi/ tahun	12 Prodi/ tahun	12 Prodi/ tahun	Membentuk panitia tim FUAD
			Pembentukan badan evaluasi dan monitoring pelaksanaan kurikulum		√	√	√	√	√	Penyusunan program monitoring dan evaluasi (Pasca dan LPM)
			Fasilitasi pelaksanaan benchmarking kurikulum dengan PT lain minimal 4/thn		4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	Membentuk tim Gabungan Prodi
			Evaluasi program soft skill minimal 4/thn		4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	

		Mengembangkan rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan	Fasilitasi kerjasama dengan lembaga sertifikasi keprofesionalan nasional dan internasional (CESCO, HAKI, dll) minimal 1 prodi		1 prodi	1 prodi	1 prodi	1 prodi	1 prodi	Evaluasi dan monitoring
			Pemanfaatan dan pelaksanaan tindak lanjut dari hasil evaluasi mahasiswa pada tiap akhir semester, termasuk kegiatan Open Talk		1/smt	1/smt	1/smt	1/smt	1/smt	Evaluasi dan monitoring
			Pemantapan implementasi pembelajaran berbasis KKNI		2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	Evaluasi dan monitoring
			Fasilitasi ketersediaan jurnal di tiap prodi		2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	Evaluasi dan Pengadaan
			Fasilitasi kegiatan seminar akademik (minimal di level regional) secara reguler		1/tahun	2/tahun	3/tahun	4/tahun	5/tahun	Tim Pelatihan dan Seminar
			Fasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa		√	√	√	√	√	Pengembangan
			Pembuatan modul pembelajaran		2/Prodi	2/Prodi	2/Prodi	2/Prodi	2/Prodi	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan modul pembelajaran secara online		5%	10%	20%	30%	50%	Peningkatan
			Fasilitasi kegiatan upgrading metode pembelajaran bagi dosen		1/tahun	1/tahun	1/tahun	1/tahun	1/tahun	Evaluasi dan Peningkatan
			Fasilitasi kegiatan upgrading dosen		2/tahun/prodi	2/tahun/prodi	2/tahun/prodi	2/tahun/ prodi	2/tahun/ prodi	Evaluasi dan monitoring
			Pengembangan sarana dan prasarana ruang kelas berstandar BANPT		2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	Evaluasi dan Peningkatan
			Penyediaan ruang ber AC		2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	Evaluasi dan

			dan ber LCD							Peningkatan
			Penyediaan laptop/komputer untuk proses pembelajaran		2/Prodi	2/Prodi	2/Prodi	2/Prodi	2/Prodi	Peningkatan
			Pembentukan badan konseling mahasiswa			√	√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Optimalisasi program tracer study untuk perbaikan proses belajar mengajar		√	√	√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan ruang kuliah bersama				√	√	√	Evaluasi dan Peningkatan
			Penyediaan laboratorium bersama.		√	√	√	√	√	Evaluasi dan Peningkatan
			Fasilitasi pemrograman matakuliah antar prodi				√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan insentif penulisan proposal penelitian, jurnal dan paten		2/prodi					Penyediaan dana

RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN F
PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh FUAD dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, FUAD harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang menggambarkan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma perguruan tinggi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. FUAD harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. FUAD harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). FUAD juga harus memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi. Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi diberikan pada Tabel

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis 2018-2022	Rencana Operasional 2018-2022	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2021	2021	2021	2021	2021	
Pembiayaan, sarana dan prasarana	FUAD memiliki perencaraan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.	Peningkatan layanan. Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustaaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar yang telah ditetapkan	Peningkatan kegiatan evaluasi, perancangan dan pembangunan sarana dan prasarana FUAD yang terintegrasi dengan Rencana induk pembangunan Institut, yaitu: Jaringan Utama Energi dan Sistem Komunikasi Informasi yang terintegrasi	Kondisi saat ini	60%	70%	80%	90%	100%	Pelatihan, Evaluasi dan meningkatkan
	Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar	Peningkatan Layanan. Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar yang telah ditetapkan	Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebeler gedung FUAD	Kondisi saat ini	60%	70%	80%	90%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
	Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang	Peningkatan Pelayanan. Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan penelitian dan pengabdian	Pengoptimalan fasilitas dan pembangunan sesuai dengan kebutuhan	Belum optimal	40%	50%	60%	70%	80%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

	sesuai stándar	kepada masyaratakat.								
	Meningkatnya prestasi mahasiswa	Peningkatan Pelayanan. Membangun sistem informasi, fasilitas elearning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	30%	40%	50%	60%	70%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustaaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar	Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	40%	60%	70%	80%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar	Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	50%	60%	70%	80%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

	Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas e-learning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat		Pengoptimalan fasilitas	40%	50%	70%	80%	90%	100%	
		Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa buku teks		10 judul/ prodi/ tahun	10 judul/ prodi/ tahun	10 judul/ prodi/ tahun	10 judul/ prodi/ tahun	10 judul/ prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Skripsi, Thesis dan disertasi		20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal ilmiah terakreditasi nasioanl		5 jurnal/ prodi/tahun	5 jurnal/ prodi/tahun	5 jurnal/ prodi/tahun	5 jurnal/ prodi/tahun	5 jurnal/ prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal internasional		3 jurnal/ prodi/tahun	3 jurnal/ prodi/tahun	3 jurnal/ prodi/tahun	3 jurnal/ prodi/tahun	3 jurnal/ prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		Peningkatan Pelayanan	Peningkatan akses ke jurnal online internasional		1 site/prodi/ tahun	1 site/prodi/ tahun	1 site/prodi/ tahun	1 site/prodi/ tahun	1 site/prodi/ tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		Peningkatan Pelayanan	Peningkatan kapasitas dan kualitas koneksi jaringan (network) komputer baik lokal ataupun internet dengan memperhatikan aspek aksesibilitas dan jaminan maintenance	LAN/WAN	komputer terconnect (wired): 60%	70%	80%	90%	100%	Evaluasi kondisi jaringan dan penataan jaringan Penyusunan SOP maintenance jaringan dan trouble shooting
		Peningkatan Pelayanan	Peningkatan promosi universitas, fakultas, program studi, dan lab melalui website	Site : 200	Site:300, 2000 visitor	Site:400, 5000 visitor	Site:500, 10.000 visitor	Site:600, 20.000 visitor	Site:700, 30.000 visitor	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

	Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas e-learning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat.	Peningkatan Pelayanan	Peningkatan pengembangan aplikasi sistem informasi terintegrasi untuk mendukung proses layanan akademik maupun non akademik yang meliputi: 1. Sistem Informasi Akademik 2. Sistem Informasi Keuangan 3. Sistem Informasi Elearning 4. Sistem Informasi Pusaka 5. Sistem Informasi Kepegawaia n 6. Sistem Informasi Inventaris 7. Sistem Informasi Laboratoriu m 8. Tracer Study Alumni universitas	Jumlah Aplikasi 2	Jumlah Aplikasi 2	Jumlah Aplikasi 3	Jumlah Aplikasi 4	Jumlah Aplikasi 5	Jumlah Aplikasi 5	Evaluasai analisa system dan Perencanaan tahapan pengembangan realisasi integrasi
		Peningkatan Pelayanan	Peningkatan penggunaan fasilitas Elearning, Distance Learning, Blog Dosen, dan Blog Mahasiswa untuk mendukung proses akademik	Jumlah Mata kuliah Online: 10% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 15% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 10%	Jumlah Mata kuliah Online: 20% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 25% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 20%	Jumlah Mata kuliah Online: 30% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 40% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 30%	Jumlah Mata kuliah Online: 60% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 70% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 40%	Jumlah Mata kuliah Online: 80% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 50%	Jumlah Mata kuliah Online: 80% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 75%	Pelatihan, memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi
		Peningkatan Pelayanan	Peningkatan penggunaan email, mail-list, internet untuk komunikasi dan penyebaran informasi.	Rasio pengguna email minimal: 40%	Rasio pengguna email minimal: 50%	Rasio pengguna email minimal: 60%	Rasio pengguna email minimal: 70%	Rasio pengguna email minimal: 80%	Rasio pengguna email minimal: 940%	Pelatihan, memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi

RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN G
PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN KERJASAMA

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu program FUAD. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu Institut untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi. Agar mutu penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh FUAD dapat meningkat secara berkelanjutan, dilaksanakan secara efektif dan efisien, FUAD harus memiliki akses yang luas terhadap penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, internal maupun eksternal. Standar ini merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi FUAD yang merefleksikan kapasitas dan kemampuan dalam memperoleh, merencanakan (kegiatan dan anggaran), mengelola, dan meningkatkan mutu penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. FUAD harus berpartisipasi aktif dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama pada tingkat perguruan tinggi. FUAD memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis 2018-2022	Rencana Operasional 2018-2022	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2021	2021	2021	2021	2021	
Penelitian dan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama	Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut. Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran). Menghasilkan jumlah dan mutu	Pengembangan arah kebijakan riset	Menentukan road map unggulan	Belum optimal				Minmal 1	Minmal 2	Pertemuan 3 bulan sekali Direktur dan Kaprodi dan Sekprodi
			Terselenggaranya aktivitas riset dengan mengacu kepada kebijakan riset	Belum optimal	50%	60%	70%	80%	90%	Pertemuan 3 bulan sekali Direktur dan Kaprodi dan Sekprodi
		Pengembangan inovasi pembelajaran berbasis riset;	Dihasilkannya 10 buah inovasi pembelajaran yang dipublkasikan minimal pada jurnal nasional;	Belum optimal	Penyiapan	2 buah inovasi	5 buah inovasi	7 buah inovasi	10 buah inovasi	Pendanaan dan pelatihan
		Penyediaan dukungan fasilitas riset, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI;	Diperolehnya 10 hibah riset kompetitif nasional, 12 Publikasi international 12 HAKI		Persiapan Hibah 2 Publikasi Internasional 2 HAKI	Persiapan Hibah 4 Publikasi Internasional 4 HAKI	8 Hibah 8 Publikasi Internasional 8 HAKI	10 Hibah 10 Publikasi Internasional 10 HAKI	12 Hibah 12 Publikasi Internasional 12 HAKI	Pendanaan dan relaisasi
		Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi dan hasil-hail riset	Dilaksanakanny a 10 program pengabdian pada masyarakat yang berbasis inovai dan		Persiapan	5 program	7 program	8 program	10 program	Pendanaan dan relaisasi

	kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi Peningkatan Citra, Kemitraan, secara Nasional dan Internasional	untuk pemberdayaan masyarakat	hasil-hasil riset.							
		Pengokohan keunggulan FUAD yang ditopang oleh keunggulan spesifik Prodi;	Dihasilkannya 2 (dua) Produk unggulan akademik FUAD setiap tahun	Belum optimal	Terlaksannya kegiatan yang mengarah pada dihasilkannya produk unggulan prodi	Terlaksannya kegiatan yang mengarah pada dihasilkannya produk unggulan prodi	Dihasilkan 1 (satu) produk unggulan akademik FUAD	Dihasilkan 1 (satu) produk unggulan akademik FUAD	Dihasilkan 2 (dua) produk unggulan akademik FUAD	Evaluasi dan implementasi
		Pengembangan media komunikasi yang terpercaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akademik (community of scholars)	Terbentuknya 5 (lima) media komunikasi akademik yang terpercaya; (Baseline: 3)	3 Jurnal	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Satu jurnal	Satu jurnal	Evaluasi dan implementasi
		Peningkatan kerja sama dengan pengguna lulusan untuk meningkatkan relevansi dan memperpendek masa tunggu alumni;	Meningkatnya intensitas kemitraan dengan lembaga pengguna lulusan	5 MoU	2 (dua) MoU dan dua kerjasama	2 (dua) MoU dan dua kerjasama	3 (tiga) MoU dan dua kerjasama	4 (empat) MoU dan dua kerjasama	5 (lima) MoU dan dua kerjasama	Evaluasi dan implementasi
		Perluasan dan implementasi kerja sama dengan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai jenis program	Terselenggarakan 10 (sepuluh) joint program seperti international certificate, twin program/double degree, credit transfer, sandwich program, dan job training	Belum optimal	1 (satu) joint program	2 (dua) joint program	3 (tiga) joint program	5 (lima) joint program	7 (tuju) joint program	Evaluasi dan implementasi
		Penguatan program	Satu program	Belum	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Satu prodi	Kerjasama dengan

		studi internasional;	studi mencapai criteria program studi internasional	Ada	pemenuhan kriteria prodi-prodi internsional	pemenuhan kriteria prodi-prodi internsional	pemenuhan kriteria prodi-prodi internsional	pemenuhan kriteria prodi-prodi internsional	memenuhi kinerja prodi internsional	Koran dan radio
		Penguatan fungsi kehumasan	Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi f	Belum optimal	Persiapan	2 liputan khusus FUAD	2 liputan khusus FUAD	3 liputan khusus FUAD	3 liputan khusus FUAD	Kerjasama dengan Koran dan radio
			Terbangunnya kerjasama dengan media massa	Belum optimal	2 kerjasama dengan media masa	2 kerjasama dengan media masa	3 kerjasama dengan media masa	3 kerjasama dengan media masa	Impelmentasi	Kerjasama dengan Koran dan radio
			Meningkatnya peran dan fungsi media informasi FUAD	Belum optimal	Tertatanya oraganisasi humas FUAD	Berfungsinya organisasi humas FUAD	Berfungsinya organisasi humas FUAD	Berfungsinya organisasi humas FUAD	Berfungsinya organisasi humas FUAD	Membentuk humas FUAD
		Peningkatan partisipasi masyarakat nasional dan internasional dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat;	Meningkatnya jumlah program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan masyarakat nasional dan internasional;	Belum optimal	1 program	2 program	4 program	6 program	8 program	Membentuk abdimas tingkat FUADs baik abdimas permasalahan lokal dan nasional
		Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni	Terbangunnya kerjasama dengan alumni;	Belum optimal	2 kerjasama	3 kerjasama	5 kerjasama	6 kerjasama	8 kerjasama	Bekerjasama dengan Alumni

BAB V
PENUTUP

Rencana Operasional FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2021 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak FUAD pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BANPT saat ini serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi. Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja yang berada di lingkungan FUAD. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi dan Sekprodi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Institut.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi institusi dan program studi. Pemahaman sivitas akademika FUAD terhadap isi dari dokumen renana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh dan komitmen sivitas akademika untuk mensosialisasikan rencana operasional, implementasi dan segala perubahannya.

Satu tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi sivitas akademika dan masyarakat pengguna jasa FUAD Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Tulungagung, 21 Januari 2021

Dekan,



Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M.A.

NIP. 197408292008011006